

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
24.03.2020 года
Протокол № 5

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Никольская основная общеобразовательная школа №9»
за 2019 год**

Структура отчета о самообследовании:

Раздел 1: Аналитическая часть

- 1.1 Введение
- 1.2 Общие сведения об образовательной организации
- 1.3 Структура образовательного учреждения и система управления

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 1.4 Оценка образовательной деятельности
- 1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.6 Организация учебного процесса
- 1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.8 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 2: Результаты анализа показателей деятельности школьного образования

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 3:

- 3.1 Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников
- 3.2 Оценка образовательной деятельности
- 3.3 Результаты образовательной деятельности.
- 3.4 Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях
- 3.5 Состояние обеспечения безопасности воспитанников
- 3.6 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
- 3.7 Формы дополнительного образования, условия для досуговой деятельности.
- 3.8 Взаимодействие с родителями
- 3.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 3.10 Оценка кадрового потенциала
- 3.11 Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 3.12. Оценка материально-технической базы.
- 3.13 Оснащение информационным технологическим оборудованием.
- 3.14 Хозяйственная деятельность образовательного учреждения
- 3.15 Заключение. Перспективы и планы развития.

Раздел 4: Результаты анализа показателей деятельности дошкольного образования

I. Аналитическая часть

1.1 Введение

Самообследование МБОУ «Никольская ООШ №9» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Никольская ООШ №9» проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в сентябре-ноябре 2019 года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 1 апреля 2020 года.

Самообследование образовательной деятельности в 2019 году было проведено по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

МБОУ «Никольская ООШ №9» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на

удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» (МБОУ «Никольская ООШ №9»)
Руководитель	Киселева Наталия Евгеньевна
Место нахождения	РФ, 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.6 РФ, 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.17
Контакты	Телефон/факс - 8(81365)73-230, Адрес электронной почты: nik9_07@mail.ru Адрес сайта: http://nikshkola9.ru/
Тип и вид ОУ	Бюджетное общеобразовательное учреждение; Основная общеобразовательная школа
Дата создания	1947 год
Учредитель	Администрация муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Серия 47ЛО №0002055, регистрационный №774-16 от 22 декабря 2016 года, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Перечень лицензированных видов деятельности:	- дошкольное образование - начальное общее образование; - основное общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых.
Государственная аккредитация (дата, номер, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 47А01 №000061, регистрационный №037-16 от 11 марта 2016 года, срок действия: до 10 марта 2028 года;

1.3 Структура образовательного учреждения и система управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» создано в 1947 году как Никольская восьмилетняя школа. В дальнейшем решением Подпорожского городского исполнительного комитета от 22.05.1986 года №176 учреждение было реорганизовано в Никольскую среднюю школу; постановлением главы муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 26.11.1999 года №755 учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №9; постановлением главы муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 15.03.2002 года №404 учреждение переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа №9», учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1024701613705; постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 31.10.2011 года №1127 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9».

Учреждение имеет структурное подразделение – загородный детский оздоровительно-образовательный лагерь «Феникс», деятельность которого осуществляется на основе Положения о загородном детском оздоровительно-образовательном лагере. ЗДООЛ «Феникс» функционирует с 2017 года. Место нахождения структурного подразделения: 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, пгт. Никольский, ул. Новая, д.6.

Постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 22.05.2018 года №867 учреждение МБОУ «Никольская ООШ №9» реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Никольский детский сад №17 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» - единственная общеобразовательная организация в пгт. Никольский. В Никольском городском поселении функционирует филиал Никольского отделения МБОУ ДО «Подпорожская детская школа искусств», имеется Центр культуры и досуга, поселковая библиотека. Учреждением заключены договора по сетевому взаимодействию с учреждениями дополнительного образования.

Рабочий посёлок городского типа Никольский, расположенный на

правом берегу реки Свирь, с населением около 3,5 тысяч человек входит в состав Подпорожского муниципального района Ленинградской области. Подпорожский район имеет богатые исторические, культурные и духовные традиции. Большинство семей воспитанников и обучающихся пгт. Никольский проживают в домах типовой застройки и частном секторе, находящихся на близком расстоянии от общеобразовательного учреждения. Подвоз детей не требуется. Интерната школа не имеет.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых.

Вывод: для развития и социализации личности есть дееспособная образовательная и социокультурная среда, на которую необходимо опираться в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Управление в ОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление Школой осуществляет директор ОО в соответствии с Уставом ОУ. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через работу Педагогического совета, Управляющего совета школы, Общее собрание трудового коллектива.

Формы самоуправления:

Педагогический совет;

Собрание трудового коллектива;

Совет обучающихся;

Управляющий совет.

Все перечисленные структурные компоненты управления совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ОУ. Общая организация управления общеобразовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, Педагогический совет, Методический совет школы и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.). Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет и Методические объединения:

- воспитателей дошкольных групп;

- учителей начальных классов и воспитателей ГПД;

- учителей основной школы;

- классных руководителей.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры:

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы действует Совет обучающихся и Родительский комитет.

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.4 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и к устройству, содержанию и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На уровне НОО обучается в четырёх классах-комплектах 93 обучающихся в возрасте от 6,5 до 11 лет включительно, на уровне ООО – 99 человек.

По результатам Независимой оценки качества условий оказания услуг в 2019 году выявлено, что большинство респондентов отмечают хорошие условия и профессионализм педагогического состава школы. Респонденты в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа» по результатам независимой оценки занимало в 2019 году в рейтинге среди 38265 образовательных организаций РФ 639 позицию, а среди 344 образовательных организаций региона – 92 место. (<https://bus.gov.ru/pub/info-card/100942?activeTab=3&organizationGroup=251>).

1.5 Содержание и качество подготовки

Образовательные программы, реализуемые в ОО в 2019-2020 учебном году

Уровень обучения (на конец года)	Образовательная программа, реализуемая в ОУ	Классы	Количество обучающихся
-------------------------------------	---	--------	---------------------------

Первый – 4 класса- комплекта (93 обучающихся)	Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	ФГОС НОО - 1,2,3,4	ФГОС НОО – 93 обучающихся (100%)
Второй 5 классов- комплектов (99 обучающихся)	Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	ФГОС ООО – 5,6,7,8,9	ФГОС ООО – 99 обучающихся (100%)

Школа предлагает несколько форм освоения образовательных программ: очную – 190 чел. (98,95%), индивидуальное обучение на дому для детей с ОВЗ и по медицинским показаниям - 2 чел (1,04%), экстернат – 0 чел. (0%), семейное обучение – 0 чел. (0%), (данные в скобках показывают долю обучающихся по каждой из форм).

Численность воспитанников и обучающихся в Школе

В 2018 году произошло увеличение контингента воспитанников и обучающихся в результате реорганизации МБОУ «Никольская ООШ №9» в форме присоединения к нему МБОУ «Никольский детский сад №17 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 22 мая 2018 года №867.

Учебные года	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Дошкольное образование (дошкольные группы)	--	111	107
Количество классов	9	9	9
1 уровень	4	4	4
2 уровень	9	9	9
Общее количество обучающихся (на 01.09) без учёта детей дошкольных групп	189	178	192
Средняя наполняемость классов (человек)	21	19,9	21,3
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Количество обучающихся, закончивших школу и не получивших аттестата об основном общем образовании	0	0	0
Количество обучающихся, закончивших школу с аттестатом особого образца об основном общем образовании	1	0	1
			9

Вывод: в 2019 году муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%. Статистика показателей за три года показывает стабильную динамику успешного освоения обучающимися основных образовательных программ, при этом количественный состав обучающихся колеблется, так как происходит движение учащихся по объективным причинам (выбытие 6 чел. по причине смены места жительства или перехода в другое общеобразовательное учреждение для продолжения обучения и прибытие – 7 чел.), но при этом не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития школы. Количество выпускников основной школы, окончивших с аттестатом с отличием не стабильно. Из таблицы видно, что показатель наполняемости классов также меняется год от года, средняя наполняемость классов находится ниже нормы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переве-дены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	21	21	100	8	38,1	1	4,8	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	10	41,7	1	4,2	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	8	33,3	2	8,3	0	0	0	0	0	0
Всего	69	69	100	26	37,7	4	5,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами прошлого отчётного периода, то процент общей успеваемости остаётся стабильным – 100%, что свидетельствует о необходимом уровне усвоения обучающимися программного материала, процент качества знаний (количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» составил 43,5%. Данный показатель понизился в сравнении с 2018 годом на 3,5%, что говорит о нестабильности качественной успеваемости.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончил и год	Не успевают		Переве-дены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол -во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5	22	22	100	9	40,9	0	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	10	50,0	1	5	0	0	0	0	0	0
7	16	15	93,8	5	31,3	0	0	1	6,3	0	0	1	6,3
8	16	16	100	4	25,0	2	12,5	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	2	11,8	1	5,9	0	0	0	0	0	0
Всего	91	90	98,9	30	33,0	4	4,4	1	1,1	0	0	0	1,1

Сравнительные результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами 2018 года свидетельствуют о небольшом снижении общей успеваемости на 1,1% (было 100%), показатель о качестве освоении обучающимися программ основного общего образования составил 37,4%, что также констатирует небольшое снижение на 0,6% (было 38,0%) и демонстрирует нестабильность показателя.

Итоги успеваемости по МБОУ «Никольская ООШ №9» за 2019 год в целом таковы:

Ступень обучения	Обучающихся на начало	Обучающихся на конец	Аттестовано	Не успевает по предметам	На «4» и «5» обучается	Общая успеваемость	Качество знаний
1-4	92	91	69	0	30	100%	43,5%
5-9	89	91	91	1	34	98,9%	37,4%
Итого:	181	182	160	1	64	99,4%	40,5%

Таким образом, результаты освоения обучающихся школы образовательных программ НОО и ООО за 2019 год в целом демонстрируют общую успеваемость – 99,4%, качество знаний – 40,5%.

Анализ уровня и качества освоения обучающимися реализуемых в МБОУ «Никольская ООШ №9» за последние три года:

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количественный состав обучающихся на конец учебного	188	178	182

года			
Общая успеваемость в %			
Начальное образование	100	100	100
Основное образование	100	100	98,9
Итого:	100	100	99,4
Качественная успеваемость в %			
Начальное образование	55,4	48,5	43,5
Основное образование	39,1	38,0	37,4
Итого:	45,9	43,3	40,5
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0

Анализируя уровень и качество освоения обучающимися реализуемых образовательных программ НОО и ООО за последние три учебных года, можно сделать вывод, что ОО, несмотря на снижение показателей, обеспечивает качественные результаты образовательного процесса в условиях вариативности и разнообразия применяемых на практике педагогических технологий.

**Социальный паспорт школы (в динамике)
по состоянию на 01.09. каждого года**

Показатели/учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Количество и %		
Общее количество детей в школе	178	183	192
Опекаемые дети	4 (2%)	4 (2%)	8 (4,2%)
Дети-инвалиды	4 (2%)	5 (3%)	5 (2,6%)
Дети из многодетных семей	34 (19%)	35 (19%)	55 (28,7%)
Дети из малообеспеченных семей	74 (42%)	74 (40%)	89 (46,4%)
Дети из неполных семей	84 (47%)	59 (32%)	45 (23,4%)
Дети из неблагополучных семей	8 (4%)	9 (5%)	9 (4,7%)
Дети, состоящие на учёте в ОДН ОМВД	0 (0%)	4 (3%)	2 (1%)
Дети, находящиеся на	1 (0,5%)	1 (0,5%)	2 (1%)

индивидуальном обучении			
-------------------------	--	--	--

Вывод: проанализировав динамику изменения данных социального паспорта школы, можно сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году увеличилось количество детей, находящихся под опекой, значительно возросло количество детей из многодетных и малообеспеченных семей, при этом немного уменьшилось число детей из неблагополучных семей; число детей, находящихся на индивидуальном обучении стабильно, так как эти дети обучаются на дому уже не первый год. Данная социальная ситуация в целом достаточно стабильна для школы и не вызывает особого беспокойства.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся 9 класса за 2019 год в сравнении с 2018 годом

Итоговая аттестация учащихся 9 класса проходила в виде основного государственного экзамена (ОГЭ), для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся должны были сдать два обязательных экзамена: русский язык и математику, другие две дисциплины сдавались обучающимися по выбору, результаты которых в этом учебном году влияли на итоговую отметку в аттестате. Также в 2019 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование с первого раза.

В 2019 году все 17 обучающихся 9 класса МБОУ «Никольская ООШ №9» проходили ГИА в форме ОГЭ. Результаты таковы:

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество в %		Средний балл в оценках	
							2018	2019	2018	2019
Русский язык	17	2	6	9	0	100	58,8	47,1	3,82	3,59
Математика	17	3	5	9	0	100	47,1	47,1	3,65	3,65
Иностранный язык (английский)	2	0	1	1	0	100	--	50,0	--	3,50
Биология	5	0	1	4	0	100	41,7	20,0	3,0	3,2
Химия	1	0	1	0	0	100	66,7	100	4,0	4,0
Общество- знание	--	--	--	--	--	--	66,7	--	4,0	--
Физика	--	--	--	--	--	--	100	--	4,0	--
Информатика и ИКТ	12	1	4	7	0	100	41,7	41,7	3,5	3,5
География	14	5	5	4	0	100	71,4	71,4	4,1	4,0
Итого:	17 (100)	15	23	30	0	100				3,75

В 2019 году, успешно пройдя ГИА и окончив МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа №9», выпускники 9 класса продолжили обучение:
- в 10 классе МБОУ г. Подпорожье - 3 чел. (17,7%),

- поступили в колледжи и техникумы (автотранспортный, медицинский, железнодорожный, речной, музыкальный, медицинский) г. Петрозаводска – 7 чел. (41,2%),
- в профессиональный колледж МЧС им. Макарова г. Санкт – Петербург – 2 чел. (11,8%),
- в Подпорожский политехнический техникум – 3 чел. (17,7%),
- в Лодейнопольский политехнический техникум - 2 чел. (11,8%).

Вывод: Выпускники школы из года в год показывают стабильные результаты ОГЭ, что позволяет им продолжать обучение в других МБОУ на уровне получения среднего общего образования или успешно поступать в профессиональные образовательные учреждения г. Санкт-Петербурга, г. Петрозаводска, Подпорожский и Лодейнопольский политехнические техникумы, что подтверждает качество подготовки выпускников уровня ООО и свидетельствует об их конкурентоспособности среди выпускников других общеобразовательных школ не только Подпорожского района, но и среди выпускников из других регионов.

Количество обучающихся, отмеченных аттестатами особого образца

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Аттестаты особого образца	1	4,8	0	0	1	5,9

Вывод: обучающиеся школы отмечаются аттестатами особого образца, что свидетельствует о достаточно высоком уровне их образовательной подготовки.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году

Согласно приказу Рособнадзора от 29 января 2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году» были проведены в МБОУ «Никольская ООШ №9» всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;
- 7 класс (апробация) – русский язык, математика, обществознание, физика, английский язык.

Обучающиеся 4 класса при выполнении всероссийских проверочных работ показали следующие результаты:

Объект проверки	Русский язык 15-19.04.2019	Математика 23-26.04.2019	Окружающий мир 22-26.04.2019

	Кол-во участ.	Успев в %	Кач- во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач- во в %	Кол-во участ.	Успев в %	Кач- во в %
Российская Федерация	1538281	95,3	69,6	1548189	97,6	79,0	1538335	99,06	78,9
Ленинградская область	14557	97,4	70,9	14808	99,0	80,9	14770	99,8	83,4
Подпорожский район	254	96,5	61,4	257	97,7	71,6	256	98,0	75,4
Никольская ООШ №9	21	100	61,9	21	100	90,5	19	100	89,5
Макс балл	38			20			32		
Средний балл по ОО	25,3			12,95			21,7		
Понизили	2 (10%)			0 (0%)			3 (16%)		
Подтвердили	15 (71%)			11 (52%)			13 (68%)		
Повысили	4 (19%)			10 (48%)			3 (16%)		
Группа риска	---			---			---		
Результаты в оценках	«5» - 3 чел. (14,3%) «4» - 10 чел. (47,6%) «3» - 8 чел. (38,1%) «2» - 0 чел. (0%)			«5» - 3 чел. (14,3%) «4» - 16 чел. (76,2%) «3» - 2 чел. (9,5%) «2» - 0 чел. (0%)			«5» - 1 чел. (5,7%) «4» - 16 чел. (84,2%) «3» - 2 чел. (10,5%) «2» - 0 чел. (0%)		
Средний балл в оценке в ОО	3,76			4,05			3,95		

В 5 классе при выполнении всероссийских проверочных работ обучающиеся показали следующие результаты:

Объект проверки	Русский язык 25.04.2019			Математика 23.04.2019		
	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %
Российская Федерация	1408499	86,5	49,9	1419498	88,4	54,2
Ленинградская область	13542	90,7	54,2	13648	92,2	57,1
Подпорожский район	236	78,8	47,0	246	76,8	41,5
Никольская ООШ №9	20	65,0	45,0	20	80,0	45,0
Макс балл	45			20		
Средний балл по ОО	25,5			9,6		
Понизили	7 (35%)			6 (30%)		
Подтвердили	8 (40%)			11 (55%)		

Повысили	5 (25%)	3 (15%)
Группа риска	5 (25%)	---
Результаты в оценках	«5» - 3 чел. (15,0%) «4» - 6 чел. (30,0%) «3» - 4 чел. (20,0%) «2» - 7 чел. (35,0%)	«5» - 4 чел. (30%) «4» - 5 чел. (25%) «3» - 7 чел. (35%) «2» - 4 чел. (20%)
Средний балл в оценке в ОО	3,25	3,45

Объект проверки	Биология 25.04.2019			История 16.04.2019		
	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %
Российская Федерация	1411463	97,8	60,8	1421939	92,1	53,0
Ленинградская область	13938	99,03	66,6	13868	94,8	55,2
Подпорожский район	244	94,7	53,3	244	82,0	38,5
Никольская ООШ №9	20	95,0	45,0	20	75,0	30,0
Макс балл	27			15		
Средний балл по ОО	16,75			6,2		
Понизили	4 (20%)			18 (90%)		
Подтвердили	15 (75%)			2 (10%)		
Повысили	1 (5%)			0 (0%)		
Группа риска	5 (25%)			1 (5%)		
Результаты в оценках	«5» - 3 чел. (15,0%) «4» - 6 чел. (30,0%) «3» - 10 чел. (50,0%) «2» - 1 чел. (5,0%)			«5» - 2 чел. (10%) «4» - 4 чел. (20%) «3» - 9 чел. (45%) «2» - 5 чел. (25%)		
Средний балл в оценке в ОО	3,55			3,15		

Обучающиеся 6 класса выполняли всероссийские проверочные работы по шести предметам и показали следующие результаты:

Объект проверки	Русский язык 23.04.2019			Математика 25.04.2019			Биология 16.04.2019		
	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %
Российская Федерация	1300220	83,4	69,6	1293311	88,6	48,2	1297055	93,2	57,0
Ленинградская	12647	86,6	70,9	12697	91,5	47,9	12983	96,2	58,8

область									
Подпорожский район	247	68,8	61,4	232	76,7	32,3	261	84,2	41,9
Никольская ООШ №9	19	63,2	61,9	19	73,7	31,6	20	90,0	60,0
Макс балл	51			16			30		
Средний балл по ОО	28,8			7,84			17,5		
Понизили	13 (68%)			15 (79%)			9 (45%)		
Подтвердили	6 (32%)			4 (21,0%)			11 (55%)		
Повысили	0 (0%)			0 (0%)			0 (0%)		
Группа риска	7 (36,8%)			5 (26,3%)			2 (10%)		
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 6 чел. (31,58%) «3» - 6 чел. (31,58%) «2» - 7 чел. (36,84%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 6 чел. (36,6%) «3» - 8 чел. (42,1%) «2» - 5 чел. (26,3%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 12 чел. (60,0%) «3» - 6 чел. (30,0%) «2» - 2 чел. (10,0%)		
Средний балл в оценке в ОО	2,95			3,05			3,50		

Объект проверки	История 11.04.2019			География 09.04.2019			Обществознание 18.04.2019		
	Кол-во участ.	Успех в %	Кач- во в %	Кол-во участ.	Успех в %	Кач- во в %	Кол-во участ.	Успех в %	Кач- во в %
Российская Федерация	1227567	91,7	54,3	1245066	96,1	54,3	1284448	93,3	55,3
Ленинградская область	12928	95,9	57,9	13077	98,7	61,1	12841	96,8	61,6
Подпорожский район	250	88,0	40,8	257	97,7	52,2	253	90,1	47,8
Никольская ООШ №9	20	75,0	50,0	19	100	73,7	20	95,0	75,0
Макс балл	20			37			21		
Средний балл по ОО	10,05			23,95			16,95		
Понизили	15 (75%)			7 (37%)			12 (60%)		
Подтвердили	4 (20%)			12 (63,0%)			5 (25%)		
Повысили	1 (5%)			0 (0%)			3 (15%)		
Группа риска	5 (25%)			0 (0%)			1 (5,0%)		
Результаты в оценках	«5» - 4 чел. (20,0%) «4» - 6 чел. (30,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 4 чел. (73,7%)			«5» - 5 чел. (25,0%) «4» - 10 чел.		

	«3» - 5 чел. (25,0%) «2» - 5 чел. (25,0%)	«3» - 5 чел. (26,3%) «2» - 0 чел. (0%)	(50,0%) «3» - 4 чел. (20,0%) «2» - 1 чел. (5,0%)
Средний балл в оценке в ОО	3,45	3,74	3,95

В 2019 году обучающиеся 7 класса участвовали в написании всероссийских проверочных работ по пяти предметам в режиме апробации. Результаты таковы:

Объект проверки	Русский язык 09.04.2019			Математика 18.04.2019			Обществознание 04.04.2019		
	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач- во в %	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач- во в %	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач- во в %
Российская Федерация	814819	80,6	36,3	839959	91,2	50,8	612248	85,1	39,4
Ленинградская область	9999	85,0	36,4	9664	93,3	49,2	8339	91,4	44,9
Подпорожский район	230	61,3	28,7	223	77,6	39,0	196	73,5	28,5
Никольская ООШ №9	15	40,0	0	16	75,0	37,4	14	85,7	14,3
Макс балл	47			19			23		
Средний балл по ОО	16,87			10,06			11,64		
Понизили	12 (80,0%)			9 (56,0%)			12 (86%)		
Подтвердили	3 (20,0%)			7 (44,0%)			2 (14%)		
Повысили	0 (0%)			0 (0%)			0 (0%)		
Группа риска	9 (60,0%)			4 (25,0%)			2 (14,3%)		
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 0 чел. (0%) «3» - 6 чел. (40,0%) «2» - 9 чел. (60,0%)			«5» - 1 чел. (6,25%) «4» - 5 чел. (31,25%) «3» - 6 чел. (37,5%) «2» - 4 чел. (25,0%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 2 чел. (14,3%) «3» - 10 чел. (71,4%) «2» - 2 чел. (14,3%)		
Средний балл в оценке в ОО	2,4			3,19			3,0		

Объект проверки	Физика 25.04.2019			Английский язык 02.04.2019		
	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %	Кол-во участ.	Успев. в %	Кач-во в %
Российская	518497	87,5	37,3	230516	74,4	32,5

Федерация						
Ленинградская область	6265	89,7	34,3	2768	75,4	32,9
Подпорожский район	147	74,8	19,7	151	46,4	13,9
Никольская ООШ №9	16	81,2	6,2	14	28,6	0
Макс балл	23			30		
Средний балл по ОО	11,25			8,79		
Понизили	10 (62,0%)			11 (100%)		
Подтвердили	6 (38,0%)			0 (0%)		
Повысили	0 (0%)			0 (0%)		
Группа риска	3 (18,8%)			10 (71,4%)		
Результаты в оценках	«5» - 0 чел. (0%) «4» - 1 чел. (6,25%) «3» - 12 чел. (75,0%) «2» - 3 чел. (18,75%)			«5» - 0 чел. (0%) «4» - 0 чел. (0%) «3» - 4 чел. (28,6%) «2» - 10 чел. (71,4%)		
Средний балл в оценке в ОО	2,88			2,29		

Вывод: по итогам проведения ВПР и основе полученных результатов, связанных с низкими образовательными показателями по ряду предметов, в школе велась работа по коррекции знаний обучающихся, отработке в целях предупреждения необъективности критериальных подходов к проверке заданий, а также осуществлялись мероприятия по выявлению и восполнению профессиональных дефицитов учителей.

Результативность на Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно обучающиеся 5-9 классов школы принимают активное участие в школьных и районных этапах Всероссийской олимпиады школьников по 19 из 21 предметам, а также в региональных олимпиадах.

Класс	Количество обучающихся по списку	Приняло участие в ШЭ олимпиад	% охвата от числа обучающихся
5	23	18	78,3
6	22	20	90,9
7	20	19	95,0
8	16	16	100
9	18	16	88,9
Всего:	99	89	89,9

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
--	--------------	---------	---------	---------	---------	---------	----------	----------

								К л а с с
Количество участников	89	18	20	19	16	16	0	0
Из них: - мальчиков/девочек	43/46	7/11	9/11	9/10	11/5	7/9	0/0	0/ 0
Обучающихся:								
- в гимназиях	0	0	0	0	0	0	0	0
- в лицеях	0	0	0	0	0	0	0	0
- в городских общеобразовательных школах	89	18	20	19	16	16	0	0
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество победителей	38	6	8	9	8	7	0	0
Количество призеров	51	12	12	10	8	9	0	0
Из них обучающихся:								
- в гимназиях	0	0	0	0	0	0	0	0
- в лицеях	0	0	0	0	0	0	0	0
- в городских общеобразовательных школах	89	18	20	19	16	16	0	0
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	4	0	3	0	0	1	0	0

Так в 2019-2020 учебном году общее количество участия в олимпиадных этапах школьного уровня составило 430 чел., что больше в сравнении с прошлым годом на 49 чел.: было – 381 (фактически приняло участие 89 чел., в прошлом году – 76 чел.). Количество победителей школьного этапа – 72 чел., количество призеров - 135 чел.

На муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников общее количество участия в олимпиадных этапах составило 110 чел., фактически приняло участие 30 чел. Количество победителей муниципального этапа – 5 чел., количество призеров - 15 чел.

Кроме этого учащиеся активно проявляют себя при проведении Международных конкурсах – играх «Русский медвежонок» по языкознанию, «математическом турнире «Кенгуру», в олимпиадах «Дарование» и других мероприятиях.

1.6 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-9 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Начало работы кружков, секций не ранее 15.00 до 20.00 часов.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы.

Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы, по образовательной системе «Перспективная начальная школа».

В 1-4 классах реализовывались ФГОС НОО, ФГОС ООО - в 5– 9 классах .

Учебный план 1- 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 5 - 9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Уроки начинаются в 8.30 утра. Шестой урок заканчивается в 14.10. Между уроками перемены по 10 минут, продолжительность двух перемен по 20 минут.

В школе открыта группа продленного дня для учащихся начального обучения общей численностью 75 человек (83%) на бесплатной основе.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Формы организации учебного процесса - уроки, экскурсии, олимпиады,

конкурсы, индивидуальные занятия, предметные недели, участие в научно-практических конференциях школьного, районного и регионального уровней.

Воспитательная работа

1. Цель, задачи, основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива.

Педагогический коллектив работает по программе «Путь к успеху», стратегическая цель, которой - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В течение учебного года решались следующие задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создание условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- продолжили работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные направления воспитательной деятельности, по которым осуществлялась работа классных руководителей и педагогического коллектива:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

2. Методическая и консультационная работа с классными руководителями и педагогами школы.

2.1. В течение 2019 года было проведено следующие заседания методического объединения классных руководителей:

сентябрь	Планирование воспитательной работы классных руководителей в соответствии с воспитательной программы школы. Организация деятельности спортивных секций и творческих объединений
ноябрь	Взаимоотношения педагогов с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
январь	«Деятельность классного руководителя по организации эффективной образовательной деятельности классного коллектива. Участие в районном конкурсе «Учитель года»
март	Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе.
апрель	«Семья – важнейший институт воспитания детей»

Тематические выступления к заседаниям готовили социальный педагог Рахимова О.И, зам.директора по ВР Батанова О.А., учитель начальных классов Романова Т.К.

2.2. В ноябре 2019 года в рамках преемственности по направлению: «Внедрение методик развития добровольческой активности детей», были проведены тематические классные часы:

- Чешегорова Л.И. кл. час «Откройте сердце доброте»
- Винокурова С.А. кл. час «Найти минутку для добра»
- Ортякова Е.И. кл. час «Давайте жить дружно»

2.3. В декабре проведено совещание с заместителями директоров образовательных организаций по воспитательной работе, по безопасности и организационно-массовой работе «Новый год-2019» (опыт работы по теме «Безопасность образовательного процесса в период проведения новогодних мероприятий»)

2.4. Участие в семинаре по теме «Работа с родителями (законными представителями) в условиях стандартизации»

2.5. Педсовет по воспитательной работе: Внедрение дополнительных программ в системе «Навигатор».

В течение учебного года осуществлялась контрольно-инспекционная деятельность:

- Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-9 классов на текущий учебный год;
- Организация дополнительного образования;
- Занятость во внеурочное время обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном учете;
- Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной деятельности. Итоги контроля ДОП.
- Профилактика правонарушений подростков в МБОУ ООШ №9. Организация труда и отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

Все мероприятия по данному разделу плана работы школы выполнены на 100%.

Анализируя методическую работу по вопросам воспитания можно сделать вывод, что повысилась активность классных руководителей и педагогов, педагоги с интересом участвуют в жизни школы, делятся опытом работы и добиваются хороших результатов по воспитанию обучающихся.

3. Ученическое самоуправление

3.1. В школе существует ученическое самоуправление, Совет старшеклассников участвовал в таких общешкольных проектах, как торжественная линейка ко дню Учителя, «Зимние забавы», акция Акция «Наполним мир добром» - изготовление и вручение ветеранам педагогического труда, пожилым гражданам поздравительных открыток, сувениров;, украшение школы к праздничным мероприятиям, подготовка совместных мероприятий.

3.2. Активисты школы под руководством социального педагога участвуют в ЮИД. Делегация школьников из 6 человек приняла участие в слете. Самые активные ребята получили благодарности.

4. Традиционные мероприятия школы.

4.1. Традиционные праздники, фестивали и конкурсы школы:

- День Знаний
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества.
- Богатырские забавы
- Новогодний калейдоскоп
- Посвящение в первоклассники
- Концерт ко дню матери
- Вечер «Встреча с выпускниками»
- Конкурс инсценированной песни (9 мая)

- Праздник "Весенний бал"
 - Праздник "Последний звонок"
- 4.2. Традиционные акции и декады

- Акция "Забота" (ко дню пожилого человека)
- День Здоровья. Турслет
- Марафон добрых дел
- Общешкольная линейка "Парад звезд"

Декады:

- Декада солидарности в борьбе с терроризмом
- Краеведческая декада Фестиваль "Осенины"
- Единая неделя профилактики
- Неделя правовых знаний
- Участие в региональной акции «Будь заметным»
- Участие в региональной акции «Ребенок – главный пассажир»
- Участие в районном этапе областного конкурса творческих работ обучающихся «Дорога и мы»
- Акция "Навстречу Новому году!"
- Акция "С днем Победы!"
- День семьи "Семья и отечество в моей жизни"

4.3. Всего было организовано и проведено 22 единых тематических уроков и Единых классных часов, т.е. 2 раза в месяц вся школа работала по единым темам.

1 четверть

Готов к труду и обороне.

Урок солидарности в борьбе с терроризмом (03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом)

Урок финансовой грамотности (сентябрь)

"Поколение старших" (ко дню пожилых людей)

День гражданской обороны (октябрь)

2 четверть

Урок "Мы вместе" (4.11 - День народного единства)

Урок Мужества (посвященный 75-летию Соловецкой школы юнг, ноябрь)

Урок Толерантности (16.11 - межд. день толерантности)

Урок Доброты (03.12 - межд. день инвалидов)

Урок Конституции (12.12)

День борьбы с коррупцией (декабрь)

3 четверть

Урок здоровья "Вредные привычки и их преодоление" (1 марта)

Урок семьи и семейных ценностей

День защитника Отечества (23.02)

Я - гражданин России

По страницам школьного альбома (об истории школы, об учителях, выпускниках разных лет)

4 четверть

Урок Доброты "Лучшее лекарство - ваша доброта" (02.04 -всемирный день распространения информации о проблеме аутизма)

День семьи

Акция «Знамя Победы»

5. Работа с родителями, с семьей.

5.1. В соответствии с отчетами классных руководителей в классах было запланировано и проведено 4 родительских тематических собрания с привлечением различных специалистов.

5.2. Был организован родительский всеобуч.

- «Поведение детей в зеркале семейных отношений» для родителей 5-6 классов;
- «Родителям о подростках» для родителей 7-8 классов;
- «Наказание. Каким быть» для родителей 2-х классов.

5.3. В план воспитательной работы классного руководителя был включен раздел работы с родителями и семьей. Особенно активны родители начальных классов. Школа не осталась в стороне семейных мероприятий: «Папа, мама, я -спортивная семья»

5.4. Вовлечение родителей во внеурочную и внеклассную деятельность

	Название мероприятия
1	«Давайте познакомимся»: представление семей, Зимняя ярмарка (поделки всей семьей)
2	Спортивные соревнования «Веселые старты» с участием родителей
3	Традиционный конкурс семейных рисунков в течении года «Калейдоскоп красок», «Моя мама», «Любимые сказки», «Таинственный космос», «Семь Я!»
4	Сопровождение родителями класса в поездках учащихся на конкурсы, в музеи, библиотеку и т.п.
5	Мастер-классы «Снежинка», «Голубь мира»
6	Праздник: «Спорт, здоровье и игра – наши лучшие друзья!»
7	«Масленица»
8	Участие в учебных и внеклассных проектах

6. Дополнительное образование учащихся.

6.1. Дополнительное образование в школе в 2019 году ведется по следующим направлениям:

- Социально- педагогическое: «Волонтер по зову сердца»- 16 человек
- Художественное: «Поём вместе»- 69 человек
- Физкультурно – спортивное: «Я выбираю спорт» -24 человека

Итого: 109 человек

6.2 Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Следует отметить высокую посещаемость в кружках для 1-4 классов. Все занятия ведутся согласно расписанию, установленному 1 сентября 2019 года,

6.3 Занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2019 учебном году составляет:

- Общая занятость - 100% . Итого 192 чел.
- Занятость в школе - 57%
- Занятость вне школы- 43%

6.4.У школы есть лицензия на ведение дополнительного образования, что позволяет привлечь большое количество детей заниматься любимым делом.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по программе «Путь к успеху", в соответствии с целями и задачами.
2. Активизировать личное участие классных руководителей и педагогов школы в профессиональных конкурсах, а также в конференциях по обмену опытом.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов как классных руководителей через реализацию инновационной направленности педагогической деятельности в организации учебно-воспитательного процесса.
4. Повысить качество системы дополнительного образования с целью создания условий для самореализации личности обучающихся.
5. Активизировать взаимодействие с семьей обучающегося с целью усиления ее роли в становлении и развитии личности ребенка.
6. Использовать организаторский потенциал старшеклассников в активизации работы органов ученического самоуправления.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019-2020 учебном году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей

развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

1.8 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2019-2020 учебном году школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов, из которых 4 учителя-совместители (ИЗО, музыки и информатики, педагог дополнительного образования). Педагогический коллектив школы достаточно стабильный, около 60% педагогов трудится без изменения места работы в данной общеобразовательной организации на протяжении 25 и более лет.

По уровню образования педагогические работники подразделяется на: высшее – 13 чел. (65%), среднее специальное – 7 чел. (35%).

Педагогических работников в школе, имеющих высшую квалификационную категорию – 10 чел. (50%), первую – 4 чел. (20%), соответствующих занимаемой должности – 6 чел. (30%).

В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе научно-практических конференций и методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство. За годы работы в учреждении принимало участие в различных номинациях профессионального конкурса «Учитель года» на муниципальном уровне 8

педагогов, из которых 7 учителей становились победителями и призерами. Многие из педагогических работников за многолетний и добросовестный труд в системе образования награждались Почетными грамотами Министерства образования и науки (просвещения) Российской Федерации, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Средний возраст педагогического состава школы составляет 46 лет.

Школа располагается в двухэтажном панельном здании и имеет достаточное количество учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: 4 кабинета для начальных классов, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет математики, кабинет истории, кабинет изобразительного искусства, кабинет ОБЖ, кабинет информатики, кабинет физики, музыки, кабинет химии, биологии, географии, кабинет технологии, столярная мастерская, спортивный зал. На пришкольной территории имеется спортивный стадион общей площадью 2040 м.кв., вмещающий в себя футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольную площадку, баскетбольную площадку, беговые дорожки со специальным покрытием, гимнастический городок. Кроме этого в здании школы есть объекты для проведения практических занятий и воспитательных мероприятий, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: малый и большой актовые залы, игровая комната, библиотека.

Учебные классы располагаются на двух этажах. На 1 этаже размещены административные кабинеты, помещения столовой, столярная мастерская, малый актовый зал, игровая комната, спортивный зал, раздевалки и душевые, подсобные помещения и туалеты, на втором – компьютерный класс, учебные классы для основной школы, кабинеты заместителя директора по учебно-воспитательной работе и социального педагога, учительская, медицинский кабинет с изолятором, библиотека и книгохранилище.

Библиотечный фонд составляет 11692 экземпляра изданий, из которых по состоянию на 01.09.2019 г. учебников – 5953 экз. Учебно-методического обеспечения для нормального хода образовательного процесса в школе достаточно.

Из 65 состоящих на балансе компьютеров и ноутбуков в учебных целях используются 49, в дошкольных группах – 10, Вся школьная компьютерная техника через 5 распределителей (роутеров) Wi-Fi имеет подключение к сети Интернет со скоростью 5 мб/с, 12 компьютеров находятся в компьютерном классе (кабинет информатики), мультимедийных проекторов – 20 (2 переносных), 7 интерактивных комплексов, 13 многофункциональных устройств (принтеры, сканеры).

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся имеются оборудованные медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, столовая на 108 мест для приёма питания в одну смену, административные кабинеты.

В период летних школьных каникул в здании школы осуществляет работу на протяжении 4 смен структурное подразделение ЗДОЛ «Феникс» (загородный детский оздоровительный лагерь) на 45 чел. в одну смену.

На территории школы имеется наружное освещение, по периметру школы и внутри здания ведется видеонаблюдение 8 камерами.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической учебной базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога. Коллектив школы создает комфортный и эстетический вид. Оборудование и оснащение кабинетов и школьной территории соответствует нормативным требованиям.

В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, при срабатывании которой, сигнал идет в Пожарную часть. Сигнал передается при помощи ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений). Установлена система голосового оповещения о пожаре. Все выходы оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В учреждении в достаточном количестве имеются огнетушители. Здание дошкольных групп помимо огнетушителей снабжено внутренним противопожарным водопроводом. Проверка огнетушителей и перекачка пожарных рукавов проводится по плану-графику.

В ОУ большое внимание уделяется проведению учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности. Проводятся беседы и уроки безопасности, с применением наглядностей, просмотры видеороликов. Проводятся учебные тренировки по эвакуации. Для обучающихся инструктажи в начале учебного года и перед каникулами.

В образовательном учреждении организована физическая охрана. Основными задачами которой является защита охраняемого ОУ, предупреждение и пресечение противоправных посягательств и административных правонарушений в образовательном учреждении; обеспечение пропускного и внутреннего распорядка образовательного учреждения.

Заключен договор с ООО «АРКТУР», в соответствии с которым, в случае возникновения ЧС, выезжает группа реагирования.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, пожарная декларация. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Не допускается вход в здание посторонних лиц. Всех проходящих посетителей встречает охранник, регистрирует в журнале посетителей. Въезд автомобилей на территорию запрещен, кроме спецтранспорта и транспорта на котором привозят товар поставщики для учреждения. Проводится ежедневный осмотр всей территории охранникам, а вечером сторожем.

Территория ОУ по периметру ограждена. Ограждение находится в исправном состоянии. Оснащено центральными воротами, калиткой и запасными воротами.

На территории учреждения установлено уличное освещение.

Обустроена площадка для сбора мусора.

В ОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся. Заключен договор на обслуживание с ГБУЗ «Подпорожская МБ». В здании школы и дошкольных групп оборудованы лицензированные медицинские кабинеты. Укомплектованы необходимыми медикаментами и средствами неотложной медицинской помощи.

Медицинская сестра ведет учет посещаемости обучающихся, проводит анализ заболеваемости обучающихся, контролирует своевременное выполнение графика профилактических прививок. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Согласно графику-плану ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в учреждении ежегодно проводятся контрольные исследования питьевой воды, измерение освещенности, исследование проб пищевых продуктов. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие ОУ санитарным нормам и правилам.

Сотрудники ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр. Вакцинопрофилактикой охвачены 98,4% сотрудников (у одного сотрудника мед. отвод). Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

Раздел 2: Результаты анализа показателей деятельности школьного образования

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	192
Численность детей по образовательной программе дошкольного образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	человек (процент)	64 (40,5%)

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(5,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (96,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (45%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (60%)
– первой		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (21%)
– больше 30 лет		8 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		6 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (21%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,6 кв.м.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа №9» (в дальнейшем Учреждение).

Тип Учреждения – бюджетное общеобразовательное учреждение. Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, свидетельство государственной аккредитации, осуществляет воспитание и обучение в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и жизни воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Фактический адрес: 187741, Ленинградская область, Подпорожский район, п.г.т.

Никольский, улица Новая, дом 17. Тел. / факс: 73-574, 73-286.

Учреждение имеет земельный участок площадью 9340 м², участки возрастных групп оформлены игровым и физкультурным оборудованием. На территории имеются цветники и зона леса.

В связи с потребностями населения распоряжением главы администрации МО «Подпорожский район Ленинградской области» от 31 августа 2010 года № 248-р в Учреждении открыты 1 группа 12-часового пребывания детей; 5 групп 10,5-часового пребывания детей.

Режим дня в дошкольных группах организуется в строгом соответствии с возрастными физиологическими особенностями детей. Питание детей ОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным Советом по питанию. Питание четырехразовое: завтрак, второй

завтрак, обед и полдник.

Приём детей осуществляется на основании направления Комитета образования, заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

В образовательном учреждении функционируют 6 групп.

3.1 Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

Группа	Возраст		Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста	от 1 года до 2 лет	Ранний возраст	14
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет		16
Младшая группа	от 3 до 4 лет	Дошкольный возраст	19
Средняя группа	от 4 до 5 лет		20
Старшая группа	от 5 до 6 лет		18
Подготовительная к школе группа	от 6 лет до 7 лет		18
Итого			105

Распределение воспитанников по возрасту в 2019 году

2019 год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	ВСЕГО
Количество воспитанников	30	75	105
%	29	71	100

Совершенствование педагогических кадров

Педагогическими кадрами дошкольные группы обеспечены полностью. В Учреждении работает 12 педагогов, из которых 9 (75 %) имеют высшее образование, 3 (25 %) – среднее специальное. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию, также принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и обучаются на различных курсах повышения квалификации.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Тухканен Н.Б.	Музыкальный руководитель	Первая
2.	Теплякова М.В.	Воспитатель	Высшая
3.	Матичева А.С.	Инструктор по физической культуре/ Воспитатель	Соответствие
4.	Цветкова Т.В.	Воспитатель	Первая

5.	Маркова С.Г.	Воспитатель	Первая
6.	Иванова С.А.	Воспитатель	Первая
7.	Костина Т.Г.	Воспитатель	Соответствие
8.	Сафронова Г.Г.	Воспитатель	Высшая
9.	Некрасова Г.С.	Воспитатель	Первая
10.	Афанасьева Н.В.	Воспитатель	Первая
11.	Игнашева Е.Б.	Воспитатель	Первая
12.	Власова Ю.Ю.	Учитель-логопед	Соответствие

Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования-

с высшим образованием	со ср-спец. образованием
9 человек / 75%	3 человека / 25%

-по стажу работы-

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 30 и выше
3 человек / 25%	2 человек / 17%	2 человек / 17%

-по квалификационным категориям-

высшая категория	первая категория	соответствие
2 человека / 17%	7 человек / 58%	3 человека / 25%

В 2019 году курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» в ООО «Инфоурок» прошел 1 воспитатель.

В 2019 учебном году 2 педагога обучились по программе повышения квалификации ГАОУ ПО «ЛЮИРО» «Педагогические условия развития познавательной активности дошкольника».

Учитель-логопед прошел повышение квалификации в АНО ДПО «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе «Особенности логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», а также приняли участие в вебинаре «Роль педагогов в здоровьесбережении детей».

Педагоги активно осваивают работу на Интерактивной доске, пользуются мультимедийным оборудованием, размещают на сайте Учреждения материалы о мероприятиях, проводимых в своих группах, создают электронные презентации.

Педагоги имели возможность осуществлять свою квалификацию на проводимых МО: педагогических советах, консультациях, открытых

мероприятиях, конференциях.

В 2019 году с целью повышения результативности педагогической работы и профессионализма каждым педагогом в течение года велась работа по самообразованию. Все педагоги в течение учебного года показали своим коллегам ОД по темам самообразования, подготовили презентации - отчеты о проделанной работе по данной теме.

Педагоги Учреждения в 2019 году участвовали в районных, областных и российских конкурсах педагогического мастерства:

№ п/п	Название грамоты, диплома	Название конкурса	Участник, результат
1.	Сертификат лауреата	Конкурс инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик, ЛОИРО	Теплякова Марина Владиславовна, воспитатель, лауреат
2.	Диплом	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Я-логопед»	Власова Юлия Юрьевна, учитель-логопед I место
3.	Диплом	Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Инновационная педагогика: опыт, достижения»	Цветкова Татьяна Владимировна, воспитатель, участник
4	Диплом	Всероссийская онлайн-олимпиада «Далекое Эхо Войны»	Цветкова Татьяна Владимировна, Воспитатель, 1 место
5.	Диплом	Всероссийский конкурс «Лига талантов»	Сафронова Галина Глебовна, воспитатель, 1 место
6.	Диплом	Международный конкурс «Изумрудный город»	Сафронова Галина Глебовна, воспитатель, 1 место
7.	Грамота	Международная акция по оказанию поддержки особо охраняемых территорий России и сопредельных стран «Марш парков»	Теплякова Марина Владиславовна, воспитатель
8.	Свидетельство	Свидетельство о распространении педагогического опыта, МААМ	Игнашева Елена Борисовна, воспитатель
9.	Свидетельство	Публикация конспекта на международном образовательном портале МААМ	Игнашева Елена Борисовна, воспитатель
10.	Диплом	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Интерактивная презентация»	Игнашева Елена Борисовна, воспитатель, 3 место

11.	Диплом	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект», МААМ	Игнашева Елена Борисовна, воспитатель, 2 место
12.	Свидетельство	Свидетельство о публикации спортивного мероприятия «Лига талантов»	Матичева Анастасия Сергеевна, инструктор по физической культуре
13.	Диплом	Международный конкурс «Изумрудный город», номинация: Лучший мастер-класс	Матичева Анастасия Сергеевна, воспитатель, 2 место
14.	Диплом	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная пора»	Матичева Анастасия Сергеевна, воспитатель, куратор, 1 место
15.	Свидетельство	Свидетельство о публикации на портале МААМ, Фотоотчёт о квесте для мам ко Дню Матери	Некрасова Галина Сергеевна, воспитатель

Вывод: ОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги энергичные, полны творческих замыслов и проектов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Участвуют в региональных конкурсах и отправляют работы воспитанников на конкурсы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников

3. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольных групп является здоровье воспитанников. Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный количество дней, пропущенных по болезни уменьшилось с 2525 дней в прошлом году до 764 дней в 2019 году. Анализируя состояние здоровья детей, можно отметить, что к концу 2019 года увеличилось количество детей с третьей группой здоровья, а детей с четвертой и пятой группой нет.

Во всех возрастных группах разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные мероприятия и закаливающие процедуры.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых семья и ребенок захотят заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового

образа жизни.

По результатам анализа состояния здоровья воспитанников в Учреждении видно, что в детском саду на должном уровне проводятся мероприятия, направленные на профилактику заболеваний с часто болеющими детьми.

На начало и конец учебного года проведен педагогический мониторинг физического развития воспитанников 2-7 лет. Для тестирования использовались контрольные упражнения. Результаты обследования позволяют получить достаточно объективную картину физической подготовленности детей и проследить динамику развития их физических качеств.

По всем показателям прослеживается положительная динамика развития физических качеств в течение учебного года. Это достигалось использованием инструктора по физической культуре и воспитателями эффективных методов и приемов на занятиях.

Основными направлениями деятельности администрации ОУ по обеспечению безопасности является охрана жизни и здоровья детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время всех посетителей встречает дежурный администратор. Ведется журнал регистрации посетителей. Вечером и в ночное время охрана помещения осуществляется дежурным по зданию.

По договору осуществляется физическая охрана.

Здание ОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, на территории ведется видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступающими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На всех этажах, в коридорах и группах имеются светящиеся планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Здание оборудовано Аварийным освещением. В соответствии с утвержденным планом проводятся учебные тренировки по эвакуации работников и воспитанников из здания.

Вывод: В ОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Уменьшились пропуски занятий без уважительных причин, что привело к увеличению посещаемости.

3.3 Результаты образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса построено на реализации образовательной программы Учреждения (далее Программа), составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагоги обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования: познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

На конец учебного года проведен педагогический мониторинг качества освоения воспитанниками 2-7 лет образовательной программы Учреждения. Результаты обследования позволяют получить каждому воспитателю достаточно объективную картину освоения воспитанниками образовательной программы и использовать для эффективного развития детей в выделенных образовательных областях, для создания условий ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

Коррекционная работа в Учреждении в 2019 году была направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Содержание коррекционной работы в 2019 году заключалось в следующем: создание электронной базы данных о детях с ОВЗ; создание ПП консилиума и организация его работы; организация занятий педагога - логопеда с воспитанниками; направление родителей с воспитанниками на консультации и для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Основные нарушения у детей, направленных на ПМПк:

- речевые нарушения,
- неврологические нарушения.

В результате диагностического обследования ребёнка и работы с родителями, членами ППк были собраны и подготовлены документы для ТППК. Консилиумы проводились в присутствии родителей, каждому родителю был выдан пакет документов (представление ППк, логопедическое представление, заключение, направление, результаты продуктивной деятельности) ребёнка.

Наблюдаются тенденции к изменению и наращиванию позитивных результатов в развитии речи воспитанников.

Вывод: Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проводят мероприятия. В Учреждении создаются условия для максимального

удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию

Готовность воспитанников к обучению в школе.

Специалистами было проведено диагностирование воспитанников подготовительной группы по готовности к обучению в школе. Воспитанники подготовительной группы Учреждения показали хорошие результаты и подготовку к обучению в школе.

У всех воспитанников подготовительной группы уровень психологической готовности к школе соответствует возрастной норме.

Вывод: Все ученики подготовлены к школе.

Анализ методической работы

В 2019 году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

1. Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.
3. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа строилась в соответствии с годовыми задачами. Педагогические работники принимали активное участие в заседаниях методического объединения педагогических работников. Под руководством Батановой О.А. было проведено четыре заседания методического объединения, на которых педагоги планировали работу МО, обсуждали содержание ФГОС ДО, игровые технологии, планирование воспитательно - образовательного процесса в группе в соответствии с ФГОС ДО, отчитывались о своей работе над темами самообразования (презентации).

Вывод: Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Совершенствование системы государственно-общественного управления

В 2019 году в управлении Учреждением принимал участие родительский комитет. Представители родительского комитета совместно с администрацией Учреждения провели проверку организации питания, организации образовательного процесса.

В Учреждении используются разнообразные формы работы с родителями. Педагоги вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Использовались основные формы взаимодействия с семьей:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей, создание банка данных, заполнение социального паспорта;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, размещение информации на сайте Учреждения, переписка по электронной почте.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации и участию в досугах, конкурсах, развлечениях, праздниках.

Тематика родительских собраний на группах частично перекликалась с годовыми задачами Учреждения. Родительские собрания проведены в соответствии с графиком во всех группах. Во всех группах детей от 3 до 7 лет родителям на собраниях в конце учебного года были показаны открытые занятия.

Во всех группах наблюдалась должная сменяемость наглядной информации для родителей в течение года. Активизировалась работа с родителями по участию в конкурсах различных уровней, выставках, досугах и развлечениях:

- выставка новогодних игрушек;
- выставка детского творчества, посвященная Дню космонавтики
- конкурсы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне
- участие родителей в изготовлении театральных и танцевальных костюмов.

Семьи из подготовительной и старшей групп участвовали в полуфинале районного спортивного конкурса «Папа, мама, я - спортивная семья». Родители принимали активное участие в подготовке и проведении Новогодних праздников, праздничных развлечений, посвященных 23 февраля и 8 марта и других мероприятий.

Инновационная деятельность

В настоящее время в Учреждении создана нормативно- правовая база Федерального значения, на основе которой осуществлялись организационные мероприятия. В Учреждении разработан и утверждён план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования и План методических мероприятий на этот период.

В Учреждении план введения ФГОС ДО выполнен согласно установленным срокам. Создана рабочая группа, обеспечивающая координацию действий коллектива Учреждения, отвечающей за информационное, научно-методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС и действующая в соответствии с Положением о создании творческой группы.

В Учреждении постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке.

Результаты введения Стандарта.

1. Изменился характер деятельности воспитанников (исследовательская деятельность, творческая, игровая деятельность стала ведущей);
2. У педагогов активизировалось стремление к повышению квалификации своего профессионального уровня, освоению новых технологий, средств обучения; появились перспективы ощутимых моральных и материальных вознаграждений, повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении организацией;
3. Появилась возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
4. Разработаны организационно – управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО, созданы условия для его введения и реализации;
5. Нормативно – правовая база Учреждения приведена в соответствие с ФГОС ДО. 6. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовывать сопровождение по внедрению ФГОС ДО.
7. Учебно-методическая база разработанная в соответствии с ФГОС(тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий) пополняются.

Так же заместителем директора по воспитательной работе было проведено знакомство педагогов Учреждения с изменением порядка аттестации педагогических работников.

Ведётся разработка и утверждение рабочих программ специалистов, учитывающих активное профессиональное взаимодействие по поводу содержательного аспекта программ, обеспечение интеграции. Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях. Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам логопедического сопровождения введения ФГОС. Разработаны методические рекомендации по содержанию и планированию совместной образовательной деятельности педагогов и детей, новая таблица для написания ежедневных планов.

Материально –техническое обеспечение образовательного процесса

В Учреждении имеются групповые комнаты, раздевалки, туалетные комнаты, музыкальный зал, физкультурный, кабинет логопеда, музейная комната, театральная комната, методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, кладовая, пищеблок. Групповое помещение обеспечено игровой мебелью для детей, мебель промаркирована. Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования.

В новом году планируем обновить шкафчики для раздевания в 4 группах, ремонт музыкального зала, приобретение мебели в музыкальный зал, шкафы для педагогов, оборудовать медицинский кабинет.

МБОУ имеет все виды благоустройства: централизованные водопровод, канализацию и отопление.

Территория по всему периметру ограждена забором.

На участке есть игровые площадки, спортивная площадка, клумбы, цветники.

Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма является организация рационального питания. В МБОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия.

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Результаты анализа и перспективы деятельности МБОУ

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2019 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Наиболее успешными в деятельности Учреждения за год можно обозначить следующие показатели:

- Положительные результаты в освоении детьми основной общеобразовательной программы;
- Налаживание стабильной работы в коллективе по внедрению ФГОС;
- Улучшение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;
- Увеличение активности участия родителей в жизни Учреждения;
- Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:
- Недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов;
- Недостаточное информирование родителей;

Выводы: признать работу учреждения за 2019 год удовлетворительной.

Основные направления развития МБОУ в ближайшей перспективе

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели:

1. Создание в Учреждении развивающей образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию и индивидуализацию детей.
2. Развитие и обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Продолжать работу по реализации в образовательном процессе индивидуального подхода к воспитанникам, развитию их инициативности, активности, творческих способностей, выявлению, поддержке и демонстрации детских достижений.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива по обеспечению физического и психологического благополучия воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13%

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 / 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 / 75%
1.8.1	Высшая	2 / 17 %
1.8.2	Первая	7 / 58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	
	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных	12 / 100%

	работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника общая площадь – 450 м ²	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да