

**Приложение**  
К основной  
образовательной программе  
дошкольного образования  
МБОУ «Никольская ООШ №9»

Принят:  
Педагогическим советом  
МБОУ «Никольская ООШ №9»  
(дошкольные группы)  
**30 августа 2021 года**  
**протокол № 1**

**Утверждено**  
приказ № 122  
от 30.08.2021 года

**Учебный план**  
**МБОУ «Никольская основная**  
**общеобразовательная школа № 9»**  
(Дошкольное образование)  
**на 2021-2022 учебный год**

## Дошкольное образование

### Пояснительная записка к учебному плану 2021- 2022 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом МБОУ «Никольская ООШ №9»

Учебный план МБОУ «Никольская ООШ №9» на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 г. в МБОУ «Никольская ООШ № 9» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая группа раннего возраста (1-2 года)
- Вторая группа раннего возраста (2-3 года)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу ОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных)

требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной

диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет- не более 8 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка НОД соответствуют виду и направлению ОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ОУ функционируют кружки:

- Мультстудия «Эффект»
- «Робототехника»
- «Театральная палитра»

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

## Организованная образовательная деятельность

Организованная образовательная деятельность						
Образовательные области по ФГОС ДО	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ в помещении	3 раза в неделю 108 в год	3 раза в неделю 108 в год	3 раза в неделю 108 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	ДВИГАТЕЛЬНАЯ на прогулке				1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
Познавательное развитие	ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	3 раза в неделю 108 в год	4 раза в неделю 144 в год
Речевое развитие	КОММУНИКАТИВНАЯ	2 раза в неделю 72 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
Художественно-эстетическое развитие	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Рисование	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Лепка	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Аппликация	-	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год
	МУЗЫКАЛЬНАЯ	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом				2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
<b>ИТОГО:</b>		11 занятий в неделю 396 занятий в год	10 занятий в неделю 360 занятий в год	10 занятий в неделю 360 занятий в год	14 занятий в неделю 504 занятий в год	15 занятий в неделю 540 занятий в год
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие	Чтение художественной	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

взрослого с детьми в различных видах деятельности	литературы					
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Организация режима пребывания детей в ОУ (холодный период)

Режимные моменты	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	6.30-7.30	6.30-8.00	6.30-8.20	6.30-8.25	6.30-8.25	6.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30-8.30	8.00-8.30	8.20-8.55	8.25-8.55	8.25-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30-9.20	8.30-8.40 8.40-9.10 по подгруппам	8.55-9.20	8.55-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная деятельность со специалистами (с перерывами между НОД)	8.50-9.00-9.10	8.40-9.10 по подгруппам	9.20-10.00	9.10-10.00	9.00-10.30	9.00-10.50
Второй завтрак	9.10-9.20	9.10-9.20	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-11.20	9.20-11.30	10.10-12.05	10.10-12.15	10.50-12.30	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.30	11.30-11.55	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.55-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.20-16.30	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	16.00-16.15-16.30	15.25-16.15	15.50-16.30	15.50-16.30	15.40-16.30	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.30	16.15-17.30	16.30-17.50	16.30-17.50	16.30-18.00	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30-18.30	17.30-18.30	17.50-18.30	17.50-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30

### Организация режима пребывания детей в ОУ(теплый период года)

Режим дня	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Прием детей самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика	6.30-7.30	6.30-08.20	6.30-8.20	6.30-8.25	6.30-8.30	6.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30-8.30	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.30-9.20	8.50-9.30	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Второй завтрак	9.10-9.20	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка(НОД - физкультура, рисование, музыка во время прогулки)	9.20-11.00	9.30-11.20	9.00-11.50	9.00-12.10	9.00-12.25	9.00-12.35
Возвращение с прогулки, игры	11.00-12.00	11.20-11.40	11.50-12.20	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.30	11.40-12.10	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	11.30-12.00	12.10-15.10	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.10	13.10-15.10
Подъём, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	12.00-15.00	15.10-15.25	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10-15.20	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.00-15.20	15.25-15.40	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	15.20-16.30	15.40-16.30	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-16.15-16.30	16.00-17.30	16.00-17.40	16.00-17.40	16.00-17.40	16.00-17.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-17.30-18.30	17.30-17.40-18.30	17.40-18.00-18.30	17.40-18.00-18.30	17.40-18.00-18.30	17.40-18.00-18.30

## Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	В помещении	3 раза в неделю 10-15	3 раза в неделю 15-20	3 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	На прогулке				1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером) 10-15	Ежедневно (утром и вечером) 15-20	Ежедневно (утром и вечером) 20-25	Ежедневно (утром и вечером) 25-30	Ежедневно (утром и вечером) 30-40
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Сентябрь Октябрь	Зам.дир. по ВР
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Никольская ООШ № 9»	В течение года	Воспитатели
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, методист
Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели зам.директора по ПБ
<b>Оздоровительная работа</b>		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Воспитатели

**Праздники**

<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
День знаний	Сентябрь	Воспитатели
День осени	Октябрь	Муз. руководитель, воспитатели
Новый год и Рождество	Декабрь	Муз. руководитель, воспитатели
День защитника Отечества	Февраль	Муз. руководитель, воспитатели
Праздник «Весна - красна»	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели
Международный женский день	Март	Муз. руководитель, воспитатели
Выпускной	Май	Муз. руководитель, воспитатели

## Тематические мероприятия

Наименование	Срок	Ответственный
День народного единства	Ноябрь	Муз. руководитель, Воспитатели
День Матери	Ноябрь	Муз. руководитель, Воспитатели
День здоровья	Февраль	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Масленица	Март	Муз. руководитель, Инструктор по физ.культуре Воспитатели
День космонавтики	Апрель	Муз. руководитель, Инструктор по физ.культуре Воспитатели
День Победы	Май	Муз. руководитель, Воспитатели

### Акции

Наименование	Срок	Ответственный
«Внимание дети»	Сентябрь	Воспитатели
«Нам жизнь дана на добрые дела» (Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека)	Октябрь	Воспитатели
«Осторожно дорога», «Засветись»	Ноябрь	Воспитатели
«Птичья столовая»	Декабрь	Воспитатели
«Внимание дети»	Март	Воспитатели
«Сад Победы», «Сирень Победы!»	Апрель, май	Воспитатели
«Окна Победы»	Май	Воспитатели

### Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Октябрь	Воспитатели
«На земле друзьям не тесно!» (фотовыставка ко Дню толерантности)	Ноябрь	Воспитатели
Выставка рисунков посвященная Дню матери	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс поделок «Новогодний талисман»	Декабрь	Воспитатели
Конкурс на лучшее оформление группы	Декабрь	Воспитатели

Выставка рисунков «Защитники Отечества»	Февраль	Воспитатели
Соблюдаем ПДД выставка рисунков	Март	Воспитатели
Выставка рисунков «Космос»	Апрель	Воспитатели
Конкурс чтецов «День Победы»	Май	Воспитатели

#### Работа с семьями воспитанников

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам.дир. по ВР
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Зам.дир. по ВР, воспитатели