

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никольская основная общеобразовательная школа №9»

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом  
протокол № 2 от 01.12.2015 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом № 3-б  
от 12.01.2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ**

**УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Пгт. Никольский  
2016 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее - положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская основная общеобразовательная школа №9» (далее - ОУ) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.10.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (с 01.09.2016 г.).

1.1.2. С документами образовательной организации:

- Уставом ОО;
- основными образовательной программой начального общего, основного общего образования;
- адаптированными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в ОО.

1.3. Под ИУП в ОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее - ООП) и адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня (далее - АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП, АООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися ООП и АООП соответствующего уровня образования самостоятельно (под контролем педагога) с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном стандартами общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.2801-10.1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в ОУ не позднее 1 сентября нового учебного года или в другое время при наличии объективных причин по заявлению родителей (законных представителей).

1.8. Сроки обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае индивидуально.

1.9. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП, АООП соответствующего уровня образования направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы ОУ, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.10. Положение об ИУП ОО разрабатывается службой сопровождения образовательного процесса ППК с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) и утверждается руководителем ОУ.

1.11 . В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП, АООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;

- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое и др.);
- предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня);
- освоения образовательных программ соответствующего уровня для обучающихся, имеющих трудности в обучении.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в ОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

## **2. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП ОО определяется ОУ самостоятельно с учетом требований стандартов соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП ОО соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП АООП соответствующего уровня образования;
- соответствовать направленности образования ОУ;

- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствовать содержанию ООП, АООП ОО соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции ОУ;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. ИУП включает в себя: перечень предметов, последовательность их освоения, обязательную и вариативную части обучения, количество часов на изучение предмета, курса, формы промежуточной и итоговой аттестации.

3.4. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОУ.

3.5. Индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.

3.6. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

3.7. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.8. Обучение по ИУП может быть организовано на любом уровне освоённой ранее учебной программы для обучающихся.

### **3. Порядок перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение**

4.1. Перевод на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся с учётом мнения обучающегося (до завершения получения им основного общего образования) и заключения школьного ППК.

4.2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. В заявлении должен быть указан срок, на

который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.3. Решение о возможности организации обучения по индивидуальному учебному плану принимается образовательной организацией в срок, не позднее семи дней со дня подачи письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по заключению территориального ПМПК.

4.4. Перевод осуществляется на основании решения педагогического совета ОУ и утверждается распорядительным актом директора ОУ.

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года или четверти (триместра) с учётом времени необходимого на подбор и расстановку педагогических работников, осуществляющих обучение по индивидуальному учебному плану, организацию иных условий для реализации индивидуального учебного плана.

4.6. Родители (законные представители) и обучающийся согласуют условия обучения по индивидуальному учебному плану с учителями, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

4.7. Реализация ускоренных образовательных программ осуществляется в ускоренном темпе в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося и (или) его способностями.

#### **4. Контроль и ответственность за реализацию индивидуального учебного плана**

5.1. Контроль реализации индивидуального учебного плана осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя, классный руководитель.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует проведение учебных занятий, консультаций, посещение учебных занятий обучающимся, ведение журнала учета обучения по индивидуальному плану.

5.3. Учителя по учебным предметам(курсам), входящим в индивидуальный учебный план:

- осуществляют текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию;

- информируют классного руководителя и заместителя директора по учебно-воспитательной работе о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.
- 5.4. Классный руководитель класса, в котором обучается обучающийся, переведённый на индивидуальный учебный план:
- осуществляет тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по выполнению индивидуального учебного плана;
  - информирует родителей (законных представителей) о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана.
- 5.5. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обязаны выполнять индивидуальный учебный план в полном объёме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
- 5.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение обучающимися общего образования.
- 5.7. Система текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, проводится в соответствии с установленным в образовательной организации порядком и соответствующими локальными актами ОО.
- 5.8. В ходе реализации ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогическими работниками (учителями) и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

- 6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП и АООП соответствующего уровня образования.
- 6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).
6. Заключительные положения
- 6.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с законодательством РФ, Уставом ОУ.
- 6.3. После принятия новой редакции Порядка предыдущая редакция утрачивает силу.