

Приложение
к Образовательной программе ООО ФГОС

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №185 от 31.08.2018 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа № 9»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

5 - 9 классы

Программу составили
учителя русского языка
и литературы:
Попов Н.И.,
Леушина Е. И.

2018 г.

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана для обучения учащихся 5 - 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Нормативный срок изучения предмета на уровне основного общего образования составляет 5 лет. Всего на изучение предмета в течение 34 учебных недель отводится 204 часа, в том числе: в 5 классе - 34 часа, в 6 классе - 34 часа, в 7 классе - 34 часа, в 8 классе - 34 часа, в 9 классе - 68 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному языку (русскому) являются:

1) понимание родного языка (русского) как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности родного языка (русского); уважительное отношение к родному языку (русскому), гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка (русского) как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за чужой и собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному языку (русскому) являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;

- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога и диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм родного языка (русского); соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативное и целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному языку (русскому) являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка (русского) в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка (русского) в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке (русском); понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным

разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка (русского), способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» ПЯТЫЙ КЛАСС (34 час.)

Фонетика и орфоэпия (6 час.). Звуки гласные и согласные. Слог, ударение. Орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных и произношение согласных звуков. Основные орфоэпические нормы родного русского языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нереконструируемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях. Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах.

Лексика. Словообразование и правописание (16 час.). Лексическое значение слова. Общеупотребительные и неупотребительные слова (специальные (профессиональные) и диалектные, устаревшие, этикетные слова). Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы. Способы пополнения словарного запаса родного языка. Способы образования слов. Морфемный и словообразовательный разборы слова. Обобщение и закрепление по лексике, словообразованию и правописанию.

Стили речи. Стилистика (6 час.) Стилистика и стили речи. Разговорная и книжная речь. Художественная и научно-деловая речь. Создание текста заданного стиля на основе художественного произведения

Синтаксис и пунктуация на основе развития речи (6 час.). Типы речи, строение текста, создание текстов заданных типов речи. Закрепление синтаксических норм и пунктуационных правил.

ШЕСТОЙ КЛАСС (34 час.)

Культура и развитие речи (34 час.).

Развитие речи на основе темы «Имя прилагательное» (2 час.). Стили речи. Понятие и характеристика делового стиля. Текст, тема текста и способы связи предложений в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях текста. Различные средства связи в тексте, употребление параллельной связи с повтором. Создание текста-рассуждения с экспрессивным повтором. Закрепление изученного об имени прилагательном на основе текстов разного стиля.

Развитие речи на основе темы «Глагол» (2 час.). Стили и типы речи. Средства связи предложений в тексте и употребление параллельной связи с повтором на основе изученного о глаголе. Устранение речевых недочётов и редактирование текста.

Употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов (3 час.). Создание лингвистического текста с включением терминов. Редактирование текстов с неудачными повторами.

Развитие речи на основе изученного о причастии (10 час.). Типы речи. Повествование научного, художественного, делового и разговорного стилей. Комплексный и лингвистический анализ текста с предложениями с причастным оборотом. Повествование в рассказе. Устранение речевых недочётов и редактирование текста.

Развитие речи на основе изученного о деепричастии (4 час.). Комплексный и лингвистический анализ текста с предложениями с деепричастным оборотом. Описание места. Создание текста и устранение речевых недочётов, редактирование текста.

Развитие речи на основе изученного об имени числительном (3 час.). Типы речи. Особенности типовых фрагментов. Комплексный анализ текста с именами числительными. Закрепление особенностей склонения и орфоэпических норм числительных. Описание состояния окружающей среды. Создание текста – описания состояния окружающей среды с использованием слов, связанных с русской национальной культурой. Редактирование текста.

Развитие речи на основе изученного о местоимении (6 час.). Комплексный анализ текста. Создание текста с разными типовыми фрагментами.

Обобщение и повторение изученного в разделе «Речь» (4 час.). Обобщение знаний о стилях и типах речи, особенностях текста и способах связи предложений в тексте. Виды словарей, их специфика, способы построения словарных статей. Использование лингвистических словарей при создании текстов разных стилей и типов речи.

СЕДЬМОЙ КЛАСС (34 ч.)

Язык и речь (2 час)

Словарное богатство русского языка (2 час.). Особенности происхождения, лексического значения и употребления слов в родном (русском) языке (однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слов; общеупотребительная лексика, диалектизмы и профессионализмы; нейтральные, книжные и разговорные слова; устаревшая лексика; исконно русские слова и заимствования). Связь исторического развития родного (русского) языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов.

Развитие речи (18 час.)

Язык и речь. Публицистическое рассуждение (7 час.). Язык, речь и виды речевой деятельности. Текст и его основные признаки: смысловая цельность, информативность, связность. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение. Типы речи. Рассуждение – размышление. Прямой и обратный порядок слов в тексте. Стили речи. Публицистический стиль и его особенности. Рассуждение в текстах публицистического стиля. Составление текстов – рассуждений публицистического стиля.

Описание состояния человека (3 час.). Описание состояния человека. Соединение описания состояния человека с другими типами речи. Создание собственного текста заданного вида на основе иллюстративного материала.

Характеристика человека (4 час.). Понятие о характеристике человека (полная и краткая). Характеристика персонажа художественного произведения. Создание текста – характеристики человека.

Описание внешности человека (4 час.). Описание внешности человека. Отличие делового и художественного описания внешности. Анализ и построение текстов с использованием конструкций, характерных для описания предмета, места, отбор языковых средств для описания состояния и внешности человека.

Повторение разделов науки о языке (14 час.)

Омонимия частей речи (8 час). Омонимы. Различие и правописание омонимичных форм частей речи.

Употребление союзов в простых и сложных предложениях (3 час.). Определение типов простых и сложных предложений с союзами, пунктуационное их оформление.

Фонетика и орфоэпия (1 час.). Повторение звуков речи. Понятие звукописи. Орфоэпические нормы в родном (русском) языке. Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами (*на дом, на гору*).

Лексика и фразеология (1 час.). Основные лексические нормы родного (русского) языка. Точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска лексических и фразеологических употреблений в тексте.

Контрольная работа по развитию речи (1 час.). Основные орфоэпические, лексические и фразеологические нормы родного (русского) языка, их употреблений в тексте. Различение омонимичных частей речи, употребление союзов в предложениях разного вида, нахождение речевых недочетов и исправление ошибок. Определение стилей и типов речи, языковых особенностей и средств выразительности заданных текстов.

ВОСЬМОЙ КЛАСС (34 ч.)

Культура и развитие речи на основе раздела

«Синтаксис и пунктуация простого предложения» (34 час)

Простое предложение (7 час.). Простое предложение. Двусоставные и односоставные простые предложения. Прямой и обратный порядок слов в простых предложениях. Понятие инверсии и логического ударения. Способы и средства связи предложений в тексте. Структурные и смысловые особенности односоставных предложений. Осложненные простые предложения и особенности пунктуации в них: знаки препинания при однородных членах, обобщающих и вводных словах, вводных конструкциях, в предложениях с обособленными членами предложения.

Синтаксические конструкции с чужой речью (1 час.). Цитата. Способы цитирования и знаки препинания при них. Роль пунктуации в письменном общении.

Развитие речи. Жанры публицистики (16). Публицистический стиль и его особенности. Репортаж, статья и портретный очерк как жанры публицистики. Типы речи, языковые особенности и тематика публицистических жанров. Строение текста и способы, средства связи предложений в тексте. Способы сжатия текста. Составление сжатого текста на основе газетных материалов публицистического стиля. Создание текста как речевого произведения выбранного публицистического жанра.

Повторение и систематизация изученного (10 час.). Синтаксис и его связь с морфологией, пунктуацией, орфографией и культурой речи. Анализ лингвистического текста, создание текстов с использованием языковых особенностей и норм родного русского языка.

ДЕВЯТЫЙ КЛАСС (68 ч.)

Синтаксис и пунктуация сложного предложения (41 час.)

Сложное предложение (25 час.). Сложное предложение. Виды сложноподчиненных предложений. Придаточные определительные, изъяснительные и обстоятельственные в сложноподчиненных предложениях. Способы связи простых предложений в составе сложноподчиненного: указательные слова, союзы и союзные слова. Место придаточного по отношению к главному в сложноподчиненном предложении, постановка знаков препинания. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными, пунктуация при них. Однородное, последовательное и параллельное подчинение.

Бессоюзное сложное предложение (12 час.). Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления, пояснения, дополнения, противопоставления и др., особенности выбора знаков препинания при них.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи (4 час.). Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с союзом И и общим второстепенным членом или общим придаточным предложением. Пунктуация в сложном предложении с различными видами связи.

Культура и развитие речи на основе раздела

«Синтаксис и пунктуация сложного предложения» (19 час)

Культура и развитие речи (19 час.). Стили речи и типы речи. Текст, его строение и особенности. Речевые жанры: путевые заметки, рецензия, эссе и др. Сжатие текста. Деловая речь. Создание текстов разных жанров.

Обобщение и повторение (8 час.)

Итоговое повторение и систематизация изученного (8 час.). Повторение разделов науки о языке: фонетика, графика, орфография, морфология, синтаксис и пунктуация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» В 5 – 9 КЛАССАХ

№ п/п	Название раздела родной литературы (русской)	5	6	7	8	9	Всего
1.	Фонетика и орфоэпия	6	0	1	0	0	6

2.	Лексика и фразеология	9	0	3	0	0	11
3.	Морфемика и словообразование частей речи	3	0	0	0	0	3
4.	Стилистика. Стили и типы речи	6	30	18	16	19	97
5.	Синтаксис и пунктуация	6	0	3	8	41	55
6.	Правописание. Повторение и обобщение изученного	4	4	9	10	8	32
Итого:		34	34	34	34	68	204