**Приложение**

**к Образовательной программе НОО ФГОС**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №\_ 220\_ от \_30 августа\_2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Никольская основная общеобразовательная школа № 9»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»**

**1 - 4 классы**

Программу составила

учитель начальных классов:

Романова Т. К.

2019 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Пояснительная записка** | | | |
| Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» разработана на основе   * Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции   Федерального закона от 03.08.2018 № 317- ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;   * Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного   образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3);   * Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение   образования на родном языке»;   * Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О   вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;   * ОП НОО МБОУ «Никольская ООШ №9».   **Цель:**  формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.  З**адачи**:   * развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском)   языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке;   * развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному (русскому) языку: любви   и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному (русскому) языку;   * воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его),   совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.  Предмет «Родной язык (русский)» изучается со 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 68 ч. Из них: в 1 классе – 17 ч (1 ч в неделю во втором поугодии), во 2 классе- 17 ч (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе- 17 ч (0,5 часа в неделю,34 учебные недели), в 4 классе – 17 часов (0,5 час в неделю,34 учебные недели). | | | |
| 1. **Планируемые результаты изучения учебного курса** | | | |
| **Личностные результаты:**  **У обучающегося будут сформированы:**  внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;  широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;  учебно-­познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;  ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;  способность к оценке своей учебной деятельности;  основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;  ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;  знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;  развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;  чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.  **Обучающийся получит возможность для формирования:**  внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно­познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; – выраженной устойчивой учебно­-познавательной мотивации учения; – устойчивого учебно­познавательного интереса к новымобщим способам решения задач; – адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; – положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»; – компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; – осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни; – эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия. – осознания своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семьи; – познавательной мотивации, интереса к русскому языку как к родному; – осознания слова, как средства языка, богатства и разнообразия слов и их значений в русском языке; внимания к мелодичности народной звучащей речи; – понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (режим дня, зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми).  **Метапредметные результаты:**   * овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её   осуществления;   * формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии   с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;   * использование знаково-символических средств представления информации. * активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных   задач;   * использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа,   организации, передачи и интерпретации информации;   * овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и   задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;   * овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по   родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;   * готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных   точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;   * определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и   ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;   * готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества; * овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений   действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»;   * овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и   отношения между объектами и процессами;   * умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе   с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».  **Предметные результаты:**   * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного   пространства России, о языке как основе национального самосознания;   * понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и   основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;   * сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям   общей культуры и гражданской позиции человека;   * овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических,   грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета;   * формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать   адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов;   * осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение   орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное;   * овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания   для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;   * освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и   графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;   * формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории   языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.   * 1. **Планируемые результаты освоения учебной программы**   **«Родной язык (русский)» к концу 1 года обучения**  Содержательная линия «**Родной язык (русский): прошлое и настоящее**»  Обучающиеся научатся:   * распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (игры, игрушки),   понимать значение устаревших слов по указанной тематике;   * использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова; * понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами.   Содержательная линия «**Язык в действии**»  Обучающиеся научатся:   * произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); * осознавать смыслоразличительную роль ударения     Содержательная линия «**Секреты речи и текста**»  Обучающиеся научатся:   * различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; * владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; * использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном   языке адекватно ситуации общения;   * владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об   истории языка и культуре русского народа;   * анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее   существенные факты.  **Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 1 года обучения**  **В области познавательных УУД (общеучебных)**  **Обучающиеся научатся:**   * целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу; * ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в   условных обозначениях, в словарях учебника);   * осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных   пособиях;   * понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том   числе в электронном приложении к учебнику);   * работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема),   под руководством учителя;   * понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые   факты, сведения и другую информацию;   * преобразовыватьинформацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму   под руководством учителя;   * понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; * составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку); * анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков,   осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);   * осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному   признаку (под руководством учителя);   * делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; * подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово,   обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);   * осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под   руководством учителя).  **В области коммуникативных УУД**  **Обучающиеся получат возможность научиться:**   * слушать собеседника и понимать речь других; * оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого   текста);   * принимать участие в диалоге; * задавать вопросы, отвечать на вопросы других; * принимать участие в работе парами и группами; * договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; * признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение; * оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила   вежливости.  **В области регулятивных УУД (контроль и самоконтроль учебных действий)**  **Обучающиеся получат возможность научиться:**   * принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения   (определённому этапу урока), с помощью учителя;   * понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале   учебника – в памятках) при работе с учебным материалом;   * высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи; * проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу   осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);   * оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить   соответствующие коррективы.  **В области личностных УУД**  **Обучающиеся получат возможность для формирования:**   * чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и   национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;   * внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к школе; * положительного отношения к урокам русского языка; * уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых   говорят другие народы;   * интереса к языковой и речевой деятельности; * представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа; * представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости,   любви ко всему живому на Земле и др.);   * первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения   совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.   * 1. **Планируемые результаты освоения учебной программы**   **«Родной язык (русский)» к концу 2 года обучения**  Содержательная линия «**Русский язык: прошлое и настоящее**»  Обучающиеся научатся:   * распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, домашняя утварь, орудия труда); * использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова; •   определять лексическое значение слова, в том числе опираясь на контекст; • понимать значение русских пословиц и поговорок, фразеологизмов, связанных с изученными темами  Содержательная линия «**Язык в действии**»  Обучающиеся научатся:   * произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); * осознавать смыслоразличительную роль ударения * определять лексическое значение слова, в том числе опираясь на контекст, подбирая синонимы,   антонимы;   * различать слова однозначные и многозначные; * находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать звуки, буквы, слова.   Содержательная линия «**Секреты речи и текста**»  Обучающиеся научатся:   * различать этикетные формы обращения, приветствия, просьбы, похвалы, благодарности,   утешения в официальной и неофициальной речевой ситуации;   * использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном   языке адекватно ситуации общения;   * анализировать информацию из прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее   существенные факты;   * владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; * владеть различными приемами чтения и слушания научно-познавательных и художественных   текстов об истории языка и культуре русского народа;   * соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи; * оценивать свою речь с точки зрения соблюдения языковых норм; * читать и понимать тексты о русской национальной культуре, о культуре народов России; •   рассказывать о русских народных традициях, богатстве русского языка…  **Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 2-го года обучения**  **В области познавательных УУД (общеучебных)**  **Обучающиеся научатся:**   * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя   справочные материалы;   * моделировать различные языковые единицы (слово, предложение); * использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение,   классификацию, обобщение)   * выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов. * вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; * пользоваться словарями, справочниками; * строить рассуждения.   **В области коммуникативных УУД**  **Обучающиеся научатся:**   * вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное); * договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; * участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы; * строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; * выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью; * быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе. * оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций; * адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.   **В области регулятивных УУД (контроль и самоконтроль учебных действий)**  **Обучающиеся научатся на доступном уровне:**   * адекватно воспринимать оценку учителя; * вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу; * в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того,   что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.   * составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; * в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей   работы и работы других в соответствии с этими критериями.  **В области личностных УУД**  **У обучающихся будут сформированы:**   * ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и   окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);   * осознание роли речи в общении людей; * понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;   внимание к мелодичности народной звучащей речи;   * устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития   речи.   * чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к   совершенствованию речи;   * интерес к изучению языка.   1. **Планируемые результаты освоения учебной программы**   **«Родной язык (русский)» к концу 3-го года обучения**  Содержательная линия «**Русский язык: прошлое и настоящее**»  Обучающиеся научатся:   * распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (кухня, одежда),   понимать значение устаревших слов по указанной тематике;   * использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова; * понимать значение устаревших слов по указанной тематике; * понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами.   Содержательная линия «**Язык в действии**»  Обучающиеся научатся:   * произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); * осознавать смыслоразличительную роль ударения; * определять лексическое значение слова, в том числе опираясь на контекст, подбирая синонимы,   антонимы;   * различать слова, употребленные в прямом и переносном значении; * употреблять слова в словосочетании и предложении; * находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать звуки, слова, части речи,   словосочетания, предложения.    Содержательная линия «**Секреты речи и текста**»  Обучающиеся научатся:   * различать этикетные формы обращения, приветствия, просьбы, похвалы, благодарности,   утешения в официальной и неофициальной речевой ситуации;   * использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном   языке адекватно ситуации общения;   * владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; * анализировать информацию из прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее   существенные факты;   * владеть различными приемами чтения и слушания научно-познавательных и художественных   текстов об истории языка и культуре русского народа;   * соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи; * оценивать свою речь с точки зрения соблюдения языковых норм; * читать и понимать тексты о русской национальной культуре, о культуре народов России; * рассказывать о русских народных традициях, богатстве русского языка.   **Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 3-го года обучения**  **В области познавательных УУД (общеучебных)**  **Обучающиеся научатся:**   * вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; * пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; * извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст   – иллюстрация, таблица, схема);   * перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план,   таблицу, схему);   * пользоваться словарями, справочниками; * осуществлять анализ и синтез; * устанавливать причинно-следственные связи; * строить рассуждения.   **В области коммуникативных УУД**  **Обучающиеся научатся:**   * оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; * адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;   владеть монологической и диалогической формами речи.   * высказывать и обосновывать свою точку зрения; * слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым   корректировать свою точку зрения;   * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; * задавать вопросы.   **В области регулятивных УУД**  **Обучающиеся научатся:**   * самостоятельно формулировать тему и цели урока; * составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; * работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; * в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей   работы и работы других в соответствии с этими критериями.  **В области личностных УУД**  **У обучающихся будут сформированы:**   * осознание своей гражданской и национальной принадлежности; * восприятие русского языка как явления национальной культуры, понимание связи развития   языка с развитием культуры русского народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;   * осознание языка как основного средства мышления и общения людей, понимание богатства и   разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств, особенностей народной русской речи;   * положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка; * способность к самооценке успешности в овладении языковыми средствами в устной и   письменной речи; способность ориентироваться в понимании причин успешности и неуспешности в учёбе;   * эмоционально ценностное отношение к конкретным поступкам.   1. **Планируемые результаты освоения учебной программы**   **«Родной язык (русский)» к концу 4-го года обучения**  Содержательная линия «**Русский язык: прошлое и настоящее**»  Обучающиеся научатся:   * распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (праздники,   ремесла, традиции), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;   * использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова; * определять лексическое значение слова, в том числе опираясь на контекст; * понимать значение устаревших слов по указанной тематике; * понимать значение русских пословиц и поговорок, фразеологизмов, связанных с изученными   темами.  Содержательная линия «**Язык в действии**»  Обучающиеся научатся:   * произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); * осознавать смыслоразличительную роль ударения; * определять лексическое значение слова, в том числе опираясь на контекст, подбирая синонимы,   антонимы;   * различать изученные языковые средства (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора); •   употреблять слова в словосочетании и предложении;   * находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать звуки, слова, части речи,   словосочетания, предложения.  Содержательная линия «**Секреты речи и текста**»  Обучающиеся научатся:   * различать этикетные формы обращения, приветствия, просьбы, похвалы, благодарности,   утешения в официальной и неофициальной речевой ситуации;   * использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном   языке адекватно ситуации общения;   * владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; * анализировать информацию из прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее   существенные факты;   * владеть различными приемами чтения и слушания научно-познавательных и художественных   текстов об истории языка и культуре русского народа;   * соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи; • оценивать   свою речь с точки зрения соблюдения языковых норм;   * читать и понимать тексты о русской национальной культуре, о культуре народов России; •   рассказывать о русских народных традициях, богатстве русского языка.  **Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 4-го года обучения**  **В области познавательных УУД (общеучебных)**  **Обучающиеся научатся:**   * осуществлять анализ и синтез; * устанавливать причинно-следственные связи; * строить рассуждения; * извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст   – иллюстрация, таблица, схема).  **В области коммуникативных УУД**  **Обучающиеся научатся:**   * задавать вопросы; * высказывать и обосновывать свою точку зрения; * слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым   корректировать свою точку зрения;   * строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; * выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью; * адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.   **В области регулятивных УУД**  **Обучающиеся научатся:**   * составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; * работать по плану, сверяя свои действия с целью; * в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей   работы и работы других в соответствии с этими критериями.   * вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу.   **В области личностных УУД**  **У обучающихся будут сформированы:**   * осознание своей гражданской и национальной принадлежности; * восприятие русского языка как явления национальной культуры, понимание связи развития   языка с развитием культуры русского народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;   * осознание языка как основного средства мышления и общения людей, понимание богатства и   разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств, особенностей народной русской речи;   * положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка; * способность к самооценке успешности в овладении языковыми средствами в устной и   письменной речи; способность ориентироваться в понимании причин успешности и неуспешности в учёбе;   * эмоционально ценностное отношение к конкретным поступкам. | | | |
| Содержание учебного предмета, курса | | | |
| **Родной язык (русский) .** | | | |
| **Содержательные блоки** | | **Характеристика основного содержания** | |
| **Слушание** | | Определять цель общения. Анализировать ситуацию общения. Понимать на слух информацию. Определять основную мысль прослушанного. Пересказывать услышанное. Дополнять услышанное | |
| **Говорение** | | Вступать, вести, завершать диалог. Соблюдать и оценивать соблюдение норм речевого этикета. Составлять монологическое высказывание по типу описания, повествования, рассуждения. Соблюдать оценивать соблюдение орфоэпических норм, тема, интонации речи. Выбирать наиболее уместные, точные языковые средства. | |
| **Чтение** | | Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. | |
| **Письмо** | | Писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения в системе обучения грамоте. Списывать, писать под диктовку. Письменно излагать содержание прочитанного и прослушанного текста. Создавать небольшие собственные тексты (сочинения) на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи , фотографий и др. | |
| Тематическое планирование(68 ч) | | | |
| ***1 класс (17 ч)*** | | | |
| №  п/п | Содержание программного материала | | Количество часов |
|  | Русский язык: прошлое и настоящее | |  |
|  | Язык в действии | |  |
|  | Секреты речи и текста | |  |
|  | **Итого** | |  |
| ***2 класс (17 ч)*** | | | |
|  | Русский язык: прошлое и настоящее | |  |
|  | Язык в действии | |  |
|  | Секреты речи и текста | |  |
|  | **Итого** | |  |
| ***3 класс (17 ч)*** | | | |
|  | Русский язык: прошлое и настоящее | |  |
|  | Язык в действии | |  |
|  | Секреты речи и текста | |  |
|  | **Итого** | |  |
| ***4 класс (17 ч)*** | | | |
|  | Русский язык: прошлое и настоящее | |  |
|  | Язык в действии | |  |
|  | Секреты речи и текста | |  |
|  | **Итого** | |  |