**Приложение**

**к Образовательной программе НОО ФГОС**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №\_ 220\_ от \_30 августа\_2019 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Никольская основная общеобразовательная школа № 9»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»**

**1 - 4 классы**

 Программу составила

 учитель начальных классов:

 Романова Т. К.

2019 г.

|  |
| --- |
| 1. **Пояснительная записка**
 |
| Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» разработана на основе * Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции

Федерального закона от 03.08.2018 № 317- ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»; * Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3);* Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение

образования на родном языке»;* Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О

вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;* ОП НОО МБОУ «Никольская ООШ №9».

**Цель:** формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. З**адачи**: * развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском)

языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке;* развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному (русскому) языку: любви

и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному (русскому) языку;* воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его),

совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.  Предмет «Родной язык (русский)» изучается со 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 68 ч. Из них: в 1 классе – 17 ч (1 ч в неделю во втором поугодии), во 2 классе- 17 ч (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе- 17 ч (0,5 часа в неделю,34 учебные недели), в 4 классе – 17 часов (0,5 час в неделю,34 учебные недели). |
| 1. **Планируемые результаты изучения учебного курса**
 |
| **Личностные результаты:** **У обучающегося будут сформированы:**внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;учебно-­познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;способность к оценке своей учебной деятельности;основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой. **Обучающийся получит возможность для формирования:**внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно­познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; – выраженной устойчивой учебно­-познавательной мотивации учения; – устойчивого учебно­познавательного интереса к новымобщим способам решения задач; – адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности; – положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»; – компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; – осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни; – эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия. – осознания своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семьи; – познавательной мотивации, интереса к русскому языку как к родному; – осознания слова, как средства языка, богатства и разнообразия слов и их значений в русском языке; внимания к мелодичности народной звучащей речи; – понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (режим дня, зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми).**Метапредметные результаты:** * овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её

осуществления;* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии

с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;* использование знаково-символических средств представления информации.
* активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных

задач;* использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа,

организации, передачи и интерпретации информации;* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и

задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по

родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;* готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных

точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и

ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;* готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений

действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»;* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и

отношения между объектами и процессами;* умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе

с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».**Предметные результаты:** * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного

пространства России, о языке как основе национального самосознания;* понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и

основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;* сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям

общей культуры и гражданской позиции человека;* овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических,

грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета;* формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать

адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов;* осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение

орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное;* овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания

для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;* освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и

графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;* формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории

языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.* 1. **Планируемые результаты освоения учебной программы**

**«Родной язык (русский)» к концу 1 года обучения**Содержательная линия «**Родной язык (русский): прошлое и настоящее**»Обучающиеся научатся:* распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (игры, игрушки),

понимать значение устаревших слов по указанной тематике;* использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
* понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами.

Содержательная линия «**Язык в действии**» Обучающиеся научатся:* произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
* осознавать смыслоразличительную роль ударения

 Содержательная линия «**Секреты речи и текста**»  Обучающиеся научатся:* различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
* владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
* использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном

языке адекватно ситуации общения;* владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об

истории языка и культуре русского народа;* анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее

существенные факты.**Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 1 года обучения****В области познавательных УУД (общеучебных)** **Обучающиеся научатся:*** целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
* ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в

условных обозначениях, в словарях учебника);* осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных

 пособиях;* понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том

числе в электронном приложении к учебнику);* работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема),

под руководством учителя;* понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые

факты, сведения и другую информацию;* преобразовыватьинформацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму

под руководством учителя;* понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
* составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);
* анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков,

осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);* осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному

признаку (под руководством учителя);* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово,

обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);* осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под

руководством учителя). **В области коммуникативных УУД**  **Обучающиеся получат возможность научиться:*** слушать собеседника и понимать речь других;
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого

текста);* принимать участие в диалоге;
* задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
* принимать участие в работе парами и группами;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
* оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила

вежливости. **В области регулятивных УУД (контроль и самоконтроль учебных действий)**  **Обучающиеся получат возможность научиться:*** принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения

(определённому этапу урока), с помощью учителя;* понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале

учебника – в памятках) при работе с учебным материалом;* высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
* проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу

осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);* оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить

соответствующие коррективы. **В области личностных УУД**  **Обучающиеся получат возможность для формирования:*** чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и

национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;* внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к школе;
* положительного отношения к урокам русского языка;
* уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых

говорят другие народы;* интереса к языковой и речевой деятельности;
* представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
* представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости,

любви ко всему живому на Земле и др.);* первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения

совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности.* 1. **Планируемые результаты освоения учебной программы**

**«Родной язык (русский)» к концу 2 года обучения**Содержательная линия «**Русский язык: прошлое и настоящее**»Обучающиеся научатся:* распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, домашняя утварь, орудия труда);
* использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова; •

определять лексическое значение слова, в том числе опираясь на контекст; • понимать значение русских пословиц и поговорок, фразеологизмов, связанных с изученными темами Содержательная линия «**Язык в действии**» Обучающиеся научатся:* произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
* осознавать смыслоразличительную роль ударения
* определять лексическое значение слова, в том числе опираясь на контекст, подбирая синонимы,

антонимы;* различать слова однозначные и многозначные;
* находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать звуки, буквы, слова.

Содержательная линия «**Секреты речи и текста**»  Обучающиеся научатся:* различать этикетные формы обращения, приветствия, просьбы, похвалы, благодарности,

утешения в официальной и неофициальной речевой ситуации;* использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном

языке адекватно ситуации общения;* анализировать информацию из прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее

существенные факты;* владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
* владеть различными приемами чтения и слушания научно-познавательных и художественных

текстов об истории языка и культуре русского народа;* соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи;
* оценивать свою речь с точки зрения соблюдения языковых норм;
* читать и понимать тексты о русской национальной культуре, о культуре народов России; •

рассказывать о русских народных традициях, богатстве русского языка…**Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 2-го года обучения****В области познавательных УУД (общеучебных)** **Обучающиеся научатся:*** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя

справочные материалы;* моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
* использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение,

классификацию, обобщение)* выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
* вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
* пользоваться словарями, справочниками;
* строить рассуждения.

**В области коммуникативных УУД****Обучающиеся научатся:*** вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
* договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
* участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
* строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
* выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
* быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

 **В области регулятивных УУД (контроль и самоконтроль учебных действий)**  **Обучающиеся научатся на доступном уровне:*** адекватно воспринимать оценку учителя;
* вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
* в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того,

что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей

работы и работы других в соответствии с этими критериями. **В области личностных УУД** **У обучающихся будут сформированы:*** ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и

окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);* осознание роли речи в общении людей;
* понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;

внимание к мелодичности народной звучащей речи;* устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития

речи.* чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к

совершенствованию речи;* интерес к изучению языка.
	1. **Планируемые результаты освоения учебной программы**

 **«Родной язык (русский)» к концу 3-го года обучения**Содержательная линия «**Русский язык: прошлое и настоящее**»Обучающиеся научатся:* распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (кухня, одежда),

понимать значение устаревших слов по указанной тематике;* использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
* понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
* понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами.

Содержательная линия «**Язык в действии**» Обучающиеся научатся:* произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
* осознавать смыслоразличительную роль ударения;
* определять лексическое значение слова, в том числе опираясь на контекст, подбирая синонимы,

антонимы;* различать слова, употребленные в прямом и переносном значении;
* употреблять слова в словосочетании и предложении;
* находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать звуки, слова, части речи,

словосочетания, предложения. Содержательная линия «**Секреты речи и текста**»  Обучающиеся научатся:* различать этикетные формы обращения, приветствия, просьбы, похвалы, благодарности,

утешения в официальной и неофициальной речевой ситуации;* использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном

языке адекватно ситуации общения;* владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
* анализировать информацию из прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее

существенные факты;* владеть различными приемами чтения и слушания научно-познавательных и художественных

текстов об истории языка и культуре русского народа;* соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи;
* оценивать свою речь с точки зрения соблюдения языковых норм;
* читать и понимать тексты о русской национальной культуре, о культуре народов России;
* рассказывать о русских народных традициях, богатстве русского языка.

**Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 3-го года обучения****В области познавательных УУД (общеучебных)** **Обучающиеся научатся:*** вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
* пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
* извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст

– иллюстрация, таблица, схема);* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план,

таблицу, схему);* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения.

**В области коммуникативных УУД****Обучающиеся научатся:*** оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

владеть монологической и диалогической формами речи.* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым

корректировать свою точку зрения;* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**В области регулятивных УУД** **Обучающиеся научатся:*** самостоятельно формулировать тему и цели урока;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей

работы и работы других в соответствии с этими критериями.**В области личностных УУД** **У обучающихся будут сформированы:*** осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
* восприятие русского языка как явления национальной культуры, понимание связи развития

языка с развитием культуры русского народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;* осознание языка как основного средства мышления и общения людей, понимание богатства и

разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств, особенностей народной русской речи;* положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка;
* способность к самооценке успешности в овладении языковыми средствами в устной и

письменной речи; способность ориентироваться в понимании причин успешности и неуспешности в учёбе;* эмоционально ценностное отношение к конкретным поступкам.
	1. **Планируемые результаты освоения учебной программы**

 **«Родной язык (русский)» к концу 4-го года обучения**Содержательная линия «**Русский язык: прошлое и настоящее**»Обучающиеся научатся:* распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (праздники,

ремесла, традиции), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;* использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
* определять лексическое значение слова, в том числе опираясь на контекст;
* понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
* понимать значение русских пословиц и поговорок, фразеологизмов, связанных с изученными

темами.Содержательная линия «**Язык в действии**» Обучающиеся научатся:* произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
* осознавать смыслоразличительную роль ударения;
* определять лексическое значение слова, в том числе опираясь на контекст, подбирая синонимы,

антонимы;* различать изученные языковые средства (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора); •

употреблять слова в словосочетании и предложении;* находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать звуки, слова, части речи,

словосочетания, предложения. Содержательная линия «**Секреты речи и текста**»  Обучающиеся научатся:* различать этикетные формы обращения, приветствия, просьбы, похвалы, благодарности,

утешения в официальной и неофициальной речевой ситуации;* использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном

языке адекватно ситуации общения;* владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
* анализировать информацию из прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее

существенные факты;* владеть различными приемами чтения и слушания научно-познавательных и художественных

текстов об истории языка и культуре русского народа;* соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи; • оценивать

свою речь с точки зрения соблюдения языковых норм;* читать и понимать тексты о русской национальной культуре, о культуре народов России; •

рассказывать о русских народных традициях, богатстве русского языка.**Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 4-го года обучения****В области познавательных УУД (общеучебных)** **Обучающиеся научатся:*** осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения;
* извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст

– иллюстрация, таблица, схема).**В области коммуникативных УУД****Обучающиеся научатся:*** задавать вопросы;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым

корректировать свою точку зрения;* строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
* выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

**В области регулятивных УУД** **Обучающиеся научатся:*** составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей

работы и работы других в соответствии с этими критериями.* вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу.

**В области личностных УУД** **У обучающихся будут сформированы:*** осознание своей гражданской и национальной принадлежности;
* восприятие русского языка как явления национальной культуры, понимание связи развития

языка с развитием культуры русского народа, понимание ценности традиций своего народа, семейных отношений;* осознание языка как основного средства мышления и общения людей, понимание богатства и

разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств, особенностей народной русской речи;* положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса русского языка;
* способность к самооценке успешности в овладении языковыми средствами в устной и

письменной речи; способность ориентироваться в понимании причин успешности и неуспешности в учёбе;* эмоционально ценностное отношение к конкретным поступкам.
 |
| Содержание учебного предмета, курса |
| **Родной язык (русский) .**  |
| **Содержательные блоки** | **Характеристика основного содержания** |
| **Слушание** | Определять цель общения. Анализировать ситуацию общения. Понимать на слух информацию. Определять основную мысль прослушанного. Пересказывать услышанное. Дополнять услышанное |
| **Говорение** | Вступать, вести, завершать диалог. Соблюдать и оценивать соблюдение норм речевого этикета. Составлять монологическое высказывание по типу описания, повествования, рассуждения. Соблюдать оценивать соблюдение орфоэпических норм, тема, интонации речи. Выбирать наиболее уместные, точные языковые средства. |
| **Чтение** | Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.  |
| **Письмо** | Писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения в системе обучения грамоте. Списывать, писать под диктовку. Письменно излагать содержание прочитанного и прослушанного текста. Создавать небольшие собственные тексты (сочинения) на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи , фотографий и др. |
| Тематическое планирование (68 ч) |
| ***1 класс (17 ч)*** |
| №п/п | Содержание программного материала | Количество часов |
|  | Русский язык: прошлое и настоящее |  |
|  | Язык в действии |  |
|  | Секреты речи и текста |  |
|  | **Итого** |  |
| ***2 класс (17 ч)*** |
|  | Русский язык: прошлое и настоящее |  |
|  | Язык в действии |  |
|  | Секреты речи и текста |  |
|  | **Итого** |  |
| ***3 класс (17 ч)*** |
|  | Русский язык: прошлое и настоящее |  |
|  | Язык в действии |  |
|  | Секреты речи и текста |  |
|  | **Итого** |  |
| ***4 класс (17 ч)*** |
|  | Русский язык: прошлое и настоящее |  |
|  | Язык в действии |  |
|  | Секреты речи и текста |  |
|  | **Итого** |  |