**Аннотация к Рабочей программе учебного предмета**

**«Английский язык»**

**7 класс**

**Место учебного предмета английский язык в структуре основной образовательной программы**

Обязательный учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки». Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в общеобразовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру обучающегося.

Основная цель изучения учебного предмета английский язык является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции.

Структура учебного предмета (курса, дисциплины, модуля).

7 класс

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Основные образовательные технологии

Основные образовательные технологии, которые преподаватель использует в процессе обучения: классно-урочная, игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, коллективный способ обучения, групповые технологии, информационные технологии.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Развитие коммуникативных умений диалогической речи. Развитие коммуникативных умений монологической речи. Аудирование, Смысловое чтение, Письменная речь, Языковые знания и умения. Фонетическая сторона речи. Графика, орфография и пунктуация.Лексическая сторона речи. Грамматическая сторона речи. Социокультурные знания и умения. Компенсаторные умения

Личностные, метапредметные и предметные результаты*.*

Общая трудоемкость учебного предмета

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Количество часов обучения(классам) |
| 102(3 часав неделю) |
| Иностранный язык (английский) в основной сетке |
| Всего: |