# Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир» (1-4 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область

«Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету

«Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А. (1 - 4 классы), Издательство «Просвещение», программой НОО по окружающему миру, учебного плана МБОУ «Никольская ООШ №9».

 Рабочая программа реализуется на основе:

1. Окружающий мир: 1 класс. В 2-х частях, Плешаков А.А., Москва: Издательство

«Просвещение», 2023;

1. Окружающий мир: 2 класс В 2-х частях, Плешаков А.А., Москва: Издательство

«Просвещение», 2020;

1. Окружающий мир: 3 класс В 2-х частях, Плешаков А.А., Москва: Издательство

«Просвещение», 2020;

1. Окружающий мир: 4 класс В 2-х частях, Плешаков А.А., Москва: Издательство

«Просвещение», 2020;

Предметная программа по окружающему миру обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Никольская ООШ №9». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Изучение окружающего мира является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

**Цели изучения учебного курса**

Изучение окружающего мира в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей:

* формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
* формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
* развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
* проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
* освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений

в социуме;

* обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
* становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

# Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану в 1-4 классах на изучение окружающего мира отводится по 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 270 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| 1 класс | 2 | 66 |
| 2 класс | 2 | 68 |
| 3 класс | 2 | 68 |
| 4 класс | 2 | 68 |

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.