АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

(1-4 классы)

Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа разработана на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина), программой НОО, учебного плана МБОУ «Никольская ООШ № 9».

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития функциональной грамотности в Российской Федерации.

Рабочая программа реализуется на основе:

1. Функциональная грамотность: 1-й класс: Тренажёр для школьников/Буряк М.В., Шейкина С.А. – М.: Планета, 2023.
2. Функциональная грамотность: 2-й класс: Тренажёр для школьников/ Буряк М.В., Шейкина С.А. – М.: Планета, 2023.
3. Функциональная грамотность: 3-й класс: Тренажёр для школьников/Буряк М.В., Шейкина С.А. – М.: Планета, 2023.
4. Функциональная грамотность; 4-й класс: Тренажёр для школьников/ Буряк М.В., Шейкина С.А. – М.: Планета, 2023.

Предметная программа по курсу «Функциональная грамотность» обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Никольская ООШ №9». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по курсу для каждого года обучения.

Цели изучения учебного курса

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место учебного курса в учебном плане

Согласно учебному плану в 1-4 классах на изучение курса отводится по 1 учебному часу в неделю в 1-4 классах, всего 135 учебных часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Всего часов |
| 1 класс | 1 | 33 |
| 2 класс | 1 | 34 |
| 3 класс | 1 | 34 |
| 4 класс | 1 | 34 |

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.