**Приложение**

**к Образовательной программе НОО ФГОС**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №185 от \_31.08.2018 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Никольская основная общеобразовательная школа № 9»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОРКСЭ)»**

 **модуль «Основы православной культуры»**

 **4 класс**

 Программу составили

 учителя начальных классов:

 Романова Т. К.,

 Ортякова Е. И.,

 Чешегрова Л. И.,

 Халиева П. А.

2018 г.

|  |
| --- |
| 1. **Планируемые результаты изучения учебного курса**
 |
|  Рабочая программа курса ОРКиСЭ модуля «Основы православной культуры» реализуется в 4-ых классах в соответствии с учебным планом. *Разработана на основе:** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

Утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированного Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785;*Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:** Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785;* приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», программы отдельных учебных предметов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.* [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. N 74](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_12/m74.html)  о

преподавании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) во всех субъектах РФ в 4-ых классах общеобразовательных учреждений.В результате изучения курса ОРКиСЭ по данной программе обучающиеся научатся осознавать религиозную культуру как явление культуры народов России, у школьников будет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к традициям. Обычаям. Достижениям науки и произведениям искусства. Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.***Личностные**** осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
* развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
* знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
* осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
* умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
* настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
* как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

***Метапредметные**** развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
* любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
* умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

***Предметные**** развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
* знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
* умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
* приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
* усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
* приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
* формирование потребности в нравственном совершенствовании.
1. **Планируемые результаты освоения учебной программы «ОРКиСЭ»**

Обучающиеся научатся:* раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
* ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
* на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
* излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

 Обучающиеся получат возможность научиться:* развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
* устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
* выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
* акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования*.*

 **Ожидаемые результаты формирования УУД** **Обучающиеся научатся или получат возможность научиться**: **Личностные результаты.** * раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
* ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
* на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
* излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали.

**Метапредметные результаты**. * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
* участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение;
* готовить сообщения по выбранным темам.

**Предметные результаты.** * развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
* устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
* выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
* акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.
 |
| Содержание учебного предмета, курса |
| Содержательные блоки | Характеристика основного содержания |
| 1. **Введение. Духовные**

**ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества** |  Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Единство многонационального российского народа. Многообразие культурных, духовных, религиозных традиций в российском обществе. Начальные представления о том, что такое «духовность», «традиция», «нравственные ценности» и о их значении в жизни человека, семьи, общества. Ведущая идея – народы России при их явном различии взглядов на мир, едины в своих общих гражданских ценностях и нормах, которые закреплены в Конституции России. Общая история, общее государство, сходные нравственные основы народов России. Возможности взаимопонимания и сотрудничества людей в обществе вне зависимости от их отношения к религии и религиозной принадлежности. |
| 1. **Основы**

**православной культуры** |  Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и еѐ ценности.  Основные особенности этого раздела: Продолжается раздельное преподавание в соответствии с выбором семьи школьника. Продолжается знакомство учащихся с основами православной культуры. Акцентируются культурно-исторические особенности нашей страны и конкретного региона, где проживает семья. Большое место занимают нравственные ценности, семья, ценности семейной жизни. Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле, служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого раздела как в историческом, так и в современном контексте. Проект по теме: “Свет Рождества” Экскурсии (краеведческие) с целью ознакомления с уникальными образцами духовной культуры и традиции. |
| 1. **Духовные традиции**

**многонационального народа России.** | Подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Творческий проект: “Диалог культур во имя гражданского мира и согласия” (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) |
| Тематическое планирование (34 часа) |
| Тема | Кол-во часов | Характеристика основного содержания тем | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) |
| 1. **Введение.**
 | **1** |  Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина. | **Формулировать** познавательную цель, основы гражданской идентичности личности**Осуществлять** поиск и выделение информации, инициативно сотрудничать в группе. **Формулировать** учебную задачу на основе соотнесения «Знаю – не знаю», выдвижение гипотез и их обоснование.**Оценивать** усваиваемый материал, исходя из личностных ценностей, слушать точки зрения своих товарищей.**Осуществлять** мотивацию учения, исходя из личностного морального выбора, самостоятельное создание способа решения проблемы творческого характера.**Строить** логические цепи рассуждения, находить способы разрешения проблемы в соответствии со своим моральным выбором.**Представлять** свою работу, защищать свою точку зрения, оценивать работу товарища.**Находить** добродетели в себе и других людях, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.**Составлять** план текста.**Осознавать** свою любовь к Родине, как честный упорный труд.  |
| 1. **Основы**

**православной культуры** | **28** |  Часть 1. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие о сострадание. (16 часов) Часть 2. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.(12 часов) |
| 1. **Духовные**

**традиции** **многонационального народа России.** | **5** |  Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.  |