**Приложение**

**к Образовательной программе ООО ФГОС**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №185 от \_31.08.2018 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Никольская основная общеобразовательная школа № 9»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**7 – 8 классы**

Программу составил

учитель ОБЖ

Рахимова О.И.

2018 г.

1. **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного без  
  опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих  
  жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и  
  на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение  гуманистических,  демократических   и  традиционных ценностей многонационального российского общества;  воспитание  чувства  ответственности  и  долга  перед  
  Родиной,
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственною поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной  
  задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанною выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять поняли, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической иэкстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы дли решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приемок действии в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и зашиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и  терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

1. **Содержание программы**

**Основное содержание программы (7 класс)**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч.)

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (6ч.).

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (3ч.)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду. Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия (8ч.)

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, их причины и последствия (4ч.)

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2ч.)

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч.).

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия) (5ч.).

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

**Основное содержание программы (8 класс)**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

Тема 1. Пожарная безопасность (3ч.)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные по­следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причи­ны возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасно­сти в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безо­пасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах (3ч.)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация до­рожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила бе­зопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах (3ч.)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудован­ных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность (2ч.)

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предель­но допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприят­ной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их по­следствия (5ч.)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характе­ра. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объек­тах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по пра­вилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуа­ций (4ч.)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях тех­ногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч.)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел IV. Основы здорового образа жизни**

Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8ч.)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье как основная ценность человека. Индиви­дуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необхо­димое условие сохранения и укрепления здоровья человека и обще­ства и обеспечения их безопасности. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимо­помощи терпящим бедствие на воде.

**Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (3ч.)

Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химическими опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.

1. **Тематическое планирование (7 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  модуля, раздела,  темы | Наименование модуля, раздела, темы | Коли  чество  часов | Требования к уровню подготовки обучающихся | Практические | Контрольные |
| Модуль I. | Основы безопасности личности, общества и государства | 26 | Формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. |  |  |
| Раздел 1-2 | Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС | 24 | Формировать умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;   умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей |  |  |
| Тема 1 | Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера | 3 | Иметь представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера  Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от лесных и торфяных пожаров |  |  |
| Тема 2 | Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия | 6 | Знать возможные причины и последствия землетрясений, извержения вулканов, оползней, обвалов и их последствия;  Знать правила безопасного поведения населения при ЧС геологического происхождения |  | 1 |
| Тема 3 | Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия | 3 | Знать возможные причины и последствия бурь, ураганов, смерчей;  Знать правила безопасного поведения населения при ЧС метеорологического происхождения |  |  |
| Тема 4 | Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения | 8 | Знать возможные причины и последствия наводнений, цунами, селей, снежных лавин;  Знать правила безопасного поведения населения при ЧС гидрологического происхождения |  |  |
| Тема 5 | Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, их причины и последствия | 4 | Знать определения: лесные пожары, торфяные пожары и причины их возникновения. Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от природных пожаров.  Знать правила безопасного поведения при эпизоотии и эпифитотии.  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  | 1 |
| Раздел 3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 2 | Иметь представление о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения о опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма |  |  |
| Тема 6 | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 2 | Формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностною позицию |  |  |
| Модуль II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 7 | Выпускник получит возможность научиться использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющей |  |  |
| Раздел 4 | Основы здорового образа жизни | 3 | Выпускник научится:  • характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;  • анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья |  |  |
| Тема 7 | Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 3 | Выпускник научится:  • характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования |  | 1 |
| Раздел 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 4 | Иметь представления об основных положениях медицинских знаний , уметь применять их на практике |  |  |
| Тема 8 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 | Оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях | 2 |  |
| Творческая защита проектов по всему курсу | | 1 | Работать над проектом; представлять проект, как готовый творческий продукт перед аудиторией сверстников |  |  |
| **Всего часов:** | | **34** |  | **2** | **3** |

**Тематическое планирование (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля раздела,  темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество  часов | Требования к уровню подготовки обучающихся | Практические | Контрольные |
| Модуль I. | Основы безопасности личности, общества и государства | 23 | Знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;  знать и уметь применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  уметь оказывать первую помощь пострадавшим;  уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности |  |  |
| Раздел 1 | Основы комплексной безопасности | 16 | Формировать умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;   умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей |  | 2 |
| Тема 1 | Пожарная безопасность | 3 | Иметь представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;  формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни;  знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от лесных и торфяных пожаров. |  |  |
| Тема 2 | Безопасность на дорогах | 3 | Знать основные ПДД, уметь применять их на практике |  | тест |
| Тема 3 | Безопасность на водоемах | 3 | Знать правила безопасного поведения на воде, уметь оказывать первую помощь утопающим |  |  |
| Тема 4 | Экология и безопасность | 2 | Понимать необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;  овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания |  | тест |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия | 5 | Знать основные, опасные и чрезвычайных ситуации техногенного характера;  уметь применять на практике алгоритм правильных действий при хи возникновении |  |  |
| Раздел 2 | Защита населения РФ от ЧС | 7 | Научиться характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны |  | 1 |
| Тема 6 | Обеспечение безопасности населения от ЧС | 4 | Формировать умение применять экстренные меры безопасности и соблюдать правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций |  | К/р |
| Тема 7 | Организация защиты населения от ЧС техногенного характера | 3 | Иметь представление об основных мерах защиты населения от ЧС техногенного характера |  |  |
| Модуль II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 11 | Выпускник получит возможность научиться  использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих. |  |  |
| Раздел 3 | Основы здорового образа жизни | 8 | Выпускник научится:  • характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;  • анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья | 2 |  |
| Тема 8 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 8 | Формировать знания об основных составляющих здорового образа жизни, обеспечивающих духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; способы профилактики вредных привычек | 1 |  |
| Pаздел 4 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 3 | Иметь представления об основных положениях медицинских знаний , уметь применять их на практике |  |  |
| Тема 9 | Первая помощь при неотложных состояниях | 3 | Уметь характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях | 1 |  |
| **Всего часов:** | | **34** |  | **2** | **3** |