**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Никольская основная общеобразовательная школа № 9»**

 СогласованоУтверждено

Заместитель директора по УВР Директор школы \_\_\_\_\_\_\_Киселева Н.Е.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Попов Н.И. Приказ №\_\_150\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_30\_» \_\_08\_\_\_\_\_\_2023 г. от «\_\_30\_\_\_» \_\_08\_\_2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному курсу «География. Теория и практика»**

 **9 класс**

 Программу составила:

 Винокурова С.А.,

 учитель высшей

 квалификационной категории

2023 г.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

 **Личностные результаты**:

* Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
* Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
* Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого в том числе и человека.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД:

* Готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
* Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
* Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
* Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
* Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
* Регулятивные УУД:
* Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
* Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты
* Познавательные УУД:
* Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;
* Коммуникативные УУД:
* Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Предметные результаты:**

* формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющимся мире и адекватной ориентации в нем;
* формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы,
* жизнь, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
* овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения
* количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.

**Изучив теоретический материал элективного курса, ученик будет знать**:

* особенности природы и хозяйственной деятельности человека.
* Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:
* определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
* определять различия в поясном картографические элементы, факты;
* номенклатуру;
* основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
* времени различных территорий;
* анализировать статистический материал;
* воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
* читать карты различного содержания;
* показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
* описывать географическое положение;
* определять тип объекта согласно классификации;
* сравнивать свойства географических объектов;
* определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

**Ожидаемые результаты:**

Элективный курс «Географический мир» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

**Предполагаемые результаты:**

- Углубить и расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов.

- Повышение учебной мотивации обучающихся.

- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.

- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр :«Электроэнергетика» -9 класс, «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России» -9 класс

 Итогом элективного курса является проведение двух итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах.

**Содержание курса**

1. **Источники географических знаний.**

(Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования)

**2) Природа Земли и человек.**

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхнострные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими бисоферами. Почвенный покров. Географическая облочка Земли.

**3) Материки, океаны, народы и страны**

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

**4) Природопользование и геоэкология.**

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

**5)География России.**Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное райнирование России, Россия в современном мире

**6) Итоговое занятие. Решение тренировочных работ**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Источники географических знаний | 4 |
| 2 | Природа Земли и человек | 5 |
| 3 | Материки, океаны, народы и страны | 5 |
| 4 | Природопользование и геоэкология | 2 |
| 5 | География России | 11 |
| 6 | Природно-хозяйственное райнирование России | 4 |
| 7 | Россия в современном мире | 1 |
| 8 | Итоговое занятиеРешение тренировочных работ | 1 |
|  | ИТОГО | 33 |