**Приложение**

**к Образовательной программе НОО ФГОС**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №185 от \_31.08.2018 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Никольская основная общеобразовательная школа № 9»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ»**

**1 класс**

Программу составила

Ортякова Е. И.,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

2018 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Планируемые результаты изучения учебного курса** | | | |
| В ходе освоения программы «Знакомые незнакомцы» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.  **Результаты обучения к концу 1-го класса:**  *личностные:* оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие»; интерес к познанию мира природы; потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.  *метапредметные*: отличать новое от уже известного с помощью учителя; определять цель деятельности на уроке с помощью учителя, оформлять свою мысль в устной речи;  *предметные*: знать что такое «Экология», ее задачи и принципы; осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального; наиболее типичных представителей животного мира России, какую пользу приносят представители животного мира; некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных; планета Земля — наш большой дом; Солнце — источник жизни на Земле; неживое и живое в природе;  **Учащиеся научатся:**  —узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;  —ухаживать за домашними животными и птицами;  — выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;  —применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;  —ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие). | | | |
| Содержание учебного предмета, курса | | | |
|  | | ***1 класс*** | |
| Содержательные блоки | | Характеристика основного содержания | |
| 1. **Введение** 2. **Дикие животные** 3. **Пернатые жители** | | Тема 1. Вводное занятие: знакомые незнакомцы. Игра «Поле чудес»(1 час)  Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»  Тема 2. Заяц — «Длинное ухо» (1 час)  Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».  Тема 3.Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)  Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.  Тема 4.Серый хищник – волк (1час)  Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах — «Раскрась»  Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)  Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».  Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1час)  Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»  Тема 7. Куница — охотник на белок (1час)  Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда.Творческая работа «Придумай загадку»  Тема 8. Лесной красавец – лось (1час)  Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах — Панно «Лесной красавец»  Тема 9.Сердитый недотрога — ёж (1час)  Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»  Тема 10. Подземный житель – крот (1час)  Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»  Тема 11.Всеядное животное — барсук (1час)  Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»  Тема 12. Бобр-строитель (1час)  Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.  Тема 13. Запасливый бурундук (1час)  Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.  Тема 14. Кабан — дикий родственник домашней свиньи (1час)  Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».  Тема 15. Мышка-норушка (1час)  Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».  Тема 16. Рысь — родственник кошки (1час)  Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.  Тема 17. Соболь — «дорогой» зверёк (1час)  Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».  Тема 18. Тигр — самая большая кошка на Земле (1час)  Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.  Тема 19. Косуля — самый маленький европейский олень (1час)  Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».  Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1час)  Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.  Тема 21. Воробей — самая распространённая птица на Земле (1час)  Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»  Тема 22. Ворона — «интеллектуальная» птица (1час)  Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.  Тема 23. Ворон — красивая, умная птица (1час)  Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон».Работа в группах «Рисование ворона»  Тема 24. Сорока — белобока — «лесная сплетница» (1час)  Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока».Чтение стихотворения «Сорока — Трещётка»  Тема 25. «Лесной доктор» — дятел (1час)  Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»?, загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».  Тема 26. Соловей — «великий маэстро» (1час)  Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».  Тема 27. Галка — городская птица (1час)  Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».  Тема 28. Загадочная птица — кукушка (1час)  Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок, Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок».Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».  Тема 29. «Пернатая кошка» — сова (1час)  Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»  Тема 30. Любимая птица – снегирь (1час)  Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь».Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.  Тема 31. «Сестрицы-синицы» — самые полезные птички России (1час)  Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.  Тема 32. Наш добрый сосед — скворец. (1час)  Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».  Тема 33. Обобщающее занятие о птицах. КВН — крылатая компания. (1час)  Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок». | |
| Тематическое планирование (33 часов) | | | |
| ***1 класс (33 ч)*** | | | |
| №  п/п | Темы | | 1 год  обучения, час |
| 1 | Введение | | 1 |
| 2 | Дикие животные | | 19 |
| 3 | Пернатые жители | | 13 |
|  | Итого | | 33 |