**Приложение**

**к Образовательной программе НОО ФГОС**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №185 от \_31.08.2018 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Никольская основная общеобразовательная школа № 9»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

 **«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ»**

**1 класс**

 Программу составила

 Ортякова Е. И.,

 учитель начальных классов

 высшей квалификационной категории

2018 г.

|  |
| --- |
| 1. **Планируемые результаты изучения учебного курса**
 |
| В ходе освоения программы «Знакомые незнакомцы» обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.**Результаты обучения к концу 1-го класса:***личностные:* оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие»; интерес к познанию мира природы; потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.*метапредметные*: отличать новое от уже известного с помощью учителя; определять цель деятельности на уроке с помощью учителя, оформлять свою мысль в устной речи; *предметные*: знать что такое «Экология», ее задачи и принципы; осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального; наиболее типичных представителей животного мира России, какую пользу приносят представители животного мира; некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных; планета Земля — наш большой дом; Солнце — источник жизни на Земле; неживое и живое в природе;**Учащиеся научатся:**—узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;—ухаживать за домашними животными и птицами;— выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;—применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;—ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие). |
| Содержание учебного предмета, курса |
|  | ***1 класс*** |
| Содержательные блоки | Характеристика основного содержания  |
| 1. **Введение**
2. **Дикие животные**
3. **Пернатые жители**
 | Тема 1. Вводное занятие: знакомые незнакомцы. Игра «Поле чудес»(1 час)Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»Тема 2. Заяц — «Длинное ухо» (1 час)Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».Тема 3.Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час) Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.Тема 4.Серый хищник – волк (1час)Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах — «Раскрась» Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь». Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1час)Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику» Тема 7. Куница — охотник на белок (1час)Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда.Творческая работа «Придумай загадку»Тема 8. Лесной красавец – лось (1час)Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах — Панно «Лесной красавец»Тема 9.Сердитый недотрога — ёж (1час)Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»Тема 10. Подземный житель – крот (1час)Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»Тема 11.Всеядное животное — барсук (1час)Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»Тема 12. Бобр-строитель (1час)Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.Тема 13. Запасливый бурундук (1час)Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.Тема 14. Кабан — дикий родственник домашней свиньи (1час)Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».Тема 15. Мышка-норушка (1час)Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».Тема 16. Рысь — родственник кошки (1час)Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.Тема 17. Соболь — «дорогой» зверёк (1час)Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».Тема 18. Тигр — самая большая кошка на Земле (1час)Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.Тема 19. Косуля — самый маленький европейский олень (1час)Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1час)Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.Тема 21. Воробей — самая распространённая птица на Земле (1час)Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»Тема 22. Ворона — «интеллектуальная» птица (1час)Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.Тема 23. Ворон — красивая, умная птица (1час)Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон».Работа в группах «Рисование ворона»Тема 24. Сорока — белобока — «лесная сплетница» (1час)Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока».Чтение стихотворения «Сорока — Трещётка»Тема 25. «Лесной доктор» — дятел (1час)Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»?, загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».Тема 26. Соловей — «великий маэстро» (1час)Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».Тема 27. Галка — городская птица (1час)Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».Тема 28. Загадочная птица — кукушка (1час)Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок, Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок».Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».Тема 29. «Пернатая кошка» — сова (1час)Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»Тема 30. Любимая птица – снегирь (1час)Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь».Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц. Тема 31. «Сестрицы-синицы» — самые полезные птички России (1час)Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами. Тема 32. Наш добрый сосед — скворец. (1час)Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».Тема 33. Обобщающее занятие о птицах. КВН — крылатая компания. (1час)Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок». |
| Тематическое планирование (33 часов) |
| ***1 класс (33 ч)*** |
| №п/п | Темы | 1 годобучения, час |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Дикие животные | 19 |
| 3 | Пернатые жители | 13 |
|  | Итого | 33 |